
ANEXO IV - IDEARIO INSTITUCIONAL

PREÁMBULO

El Colegio Pestalozzi es una escuela creada en 1934 y administrada por la Asociación Cultural Pestalozzi, una asociación sin fines de lucro, fundada por padres que querían sostener y transmitir a sus hijos la cultura europea y, en particular, la cultura y el idioma alemán, y en oposición a la ideología fascista imperante en la época.

Basados en los dos pilares fundacionales, "educación para la libertad" y "encuentro de culturas", se desprenden los valores del respeto por la dignidad de todas las personas, la no discriminación, el compromiso social y la educación para la paz

MISIÓN

El Colegio Pestalozzi es un colegio bilingüe alemán laico, cuya labor tiene como meta y sentido el desarrollo de una educación que promueva la autonomía intelectual y moral, fundada en los valores mencionados en el preámbulo y destinada a quienes se identifiquen con ellos.

METAS INSTITUCIONALES

1. En función del cumplimiento de la misión institucional se propone brindar a los alumnos oportunidades para el desarrollo de la capacidad de futuro, para la formación en valores y para la adquisición de conocimientos.

Capacidad de Futuro que implica:

- disposición para el aprendizaje permanente;
- competencia comunicativa plurilingüe;
- competencias creativas;
- trabajo en equipo;
- capacidad de adaptación y desarrollo personal en distintos contextos culturales (ciudadano del mundo).

Formación en valores promotores de:

- la convivencia pacífica;
- una actitud responsable y activa en una sociedad democrática;
- el uso responsable de los recursos naturales.

Adquisición de conocimientos:

- fundamentados en los campos científico, humanístico, tecnológico, artístico y físico;
- reconocidos como producto histórico y como parte de una cultura de elaboración colectiva, en perpetua transformación;
- superadores de posturas etnocentristas que conducen a la intolerancia.

2. La misión institucional también requiere de una organización
 - que aprende;
 - gestionada con eficiencia y eficacia;
 - promotora del crecimiento de todos los miembros de la comunidad educativa;
 - caracterizada por un clima que promueve la autonomía, la colaboración, la confianza y la creatividad, y por una comunicación clara y permanente.

CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA

Que sostiene:

- la selección y complementariedad de las teorías de la enseñanza en función de las metas institucionales;
- el valor de la cultura letrada que recupera el significado de las tradiciones en el presente;
- el estímulo, la deliberación, el pensamiento crítico y el contraste entre teorías e ideologías divergentes, anteponiendo la comprensión y la escucha del pensamiento diferente;
- la consideración del alumno como centro de todas las actividades escolares, así como de su situación social, familiar y cultural como punto de partida del trabajo;
- la necesidad de incorporar y resignificar las experiencias extraescolares de los alumnos;
- la importancia de la formación generalista que evita especializaciones tempranas;
- el valor de los grupos heterogéneos en el proceso de aprendizaje;
- la armonización entre el objetivo de altos niveles académicos y del acompañamiento socio- afectivo del alumnado.