

## CUARTO GRADO

A continuación se presentan los propósitos que orientan y organizan el trabajo docente. En función de ellos se seleccionan actividades y se evalúa el trabajo escolar.

### **Que los alumnos en el área Socioafectiva:**

1. Respeten a los adultos y pares del colegio.
2. Verbalicen sus emociones de forma pacífica.
3. Resuelvan situaciones de conflicto personales o grupales pacíficamente
4. Adquieran autonomía creciente.
5. Reconozcan y cumplan las responsabilidades propias de la edad
6. Respeten y valoren las normas de convivencia escolar.
7. Se comprometan con el cuidado y bienestar propio y ajeno.
8. Cuiden los bienes escolares comunes de la escuela.

### **Que los alumnos en el área de Lengua:**

1. Valoren la escritura como medio de expresión, comunicación y objeto de reflexión.
2. Aprecien la lectura de textos literarios y no literarios.
3. Reconozcan las funciones del lenguaje: expresiva e informativa.
4. Reconozcan y discriminen protagonista, personajes principales y secundarios, tiempo de la historia, narrador y autor
5. Cotejen opiniones y fundamenten las propias a partir de la lectura de distintos textos.
6. Apliquen la normativa trabajada sobre ortografía, puntuación y tildación.

### **Que los alumnos en el área de Matemática:**

1. Relacionen los aprendizajes matemáticos con sus actividades cotidianas.
2. Resuelvan problemas, interpreten y elaboren enunciados e implementen distintas estrategias y cálculos según la situación presentada.
3. Operen con números naturales y fraccionarios.
4. Adquieran confianza en la capacidad de resolver problemas e interés por generar estrategias personales de resolución y control del resultado obtenido.
5. Valoren el uso de estimaciones y aproximaciones.
6. Adquieran habilidad en el uso de los instrumentos de geometría: regla, compas y transportador.

### **Que los alumnos en el área de Ciencias Sociales:**

1. Comprendan el proceso de poblamiento del territorio americano.
2. Valoren las culturas precolombinas y las culturas aborígenes de nuestro territorio.
3. Reconozcan las causas de la creación del Virreinato del Río de la Plata
4. Establezcan relaciones entre el pasado y el presente.
5. Respeten las diferencias personales y culturales.
6. Desarrollen estrategias de aprendizaje y estudio y acudan a distintas fuentes en busca de información.
7. Analicen relaciones entre los grupos sociales y su medio.
8. Lean e interpreten documentos cartográficos e imágenes diversas.