



QUINTO GRADO

A continuación se presentan los propósitos que orientan y organizan el trabajo docente. En función de ellos se seleccionan actividades y se evalúa el trabajo escolar.

Que los alumnos en el área de Lengua:

1. Utilicen la escritura como medio de expresión, comunicación y objeto de reflexión.
2. Lean y produzcan textos literarios (en su variedad de géneros) y no literarios (textos expositivos e informativos).
3. Apliquen en la lectura y escritura, el conocimiento semántico, ortográfico, morfológico y sintáctico.

Que los alumnos en el área de Matemática:

1. Reconozcan la utilidad del conocimiento y pensamiento matemático para resolver problemas de la vida cotidiana.
 - 1.1. Lean y escriban números sin restricciones.
 - 1.2. Resuelvan situaciones problemáticas utilizando estimaciones, cálculos mentales, mediciones, comparaciones, representaciones y construcciones geométricas, algoritmos aplicados a números naturales, decimales y fraccionarios.

Que los alumnos en el área de Ciencias Sociales:

1. Comprendan los procesos históricos ocurridos entre 1776 y 1820.
2. Reconozcan la multicausalidad de los procesos históricos.
3. Identifiquen distintos puntos de vista acerca del mismo hecho y la importancia de la validación científica.
4. Utilicen la argumentación en el debate de temas específicos.
5. Lean e interpreten material cartográfico, imágenes y documentos.
6. Establezcan interrelaciones del hombre con su ambiente a través del análisis de distintas problemáticas ambientales.
7. Reflexionen sobre las propias estrategias de aprendizaje.

Que los alumnos en el área de Ciencias Naturales:

1. Analicen y comprendan fenómenos naturales.
2. Obtengan nociones básicas sobre el abordaje científico de los objetos de estudio.
3. Interpreten y ejecuten las consignas de un texto instructivo.
4. Analicen y comprendan textos expositivos.

Que los alumnos en el área de Alemán:

1. Comprendan textos escritos y orales más complejos.
2. Produzcan textos orales que superen la organización textual conocida y no necesariamente estén vinculados con las áreas de expresión tratadas.
3. Elaboren textos escritos que excedan la organización textual conocida y no estén vinculados necesariamente con los contenidos tratados (pequeños informes, entrevistas, diálogos, relatos, historietas).
4. Lean comprensivamente textos auténticos adecuados a la etapa evolutiva y al nivel.
5. Utilicen el alemán como único vehículo de comunicación con docentes y pares.
6. Utilicen en forma consciente las herramientas que ofrece la gramática para la elaboración adecuada de producciones escritas y orales.

Que los alumnos en el área de Pronunciación y Música en alemán:

1. Reconozcan la importancia de una correcta pronunciación.



2. Reconozcan la acentuación de las palabras y acentuación en oraciones que hacen a la melodía y al ritmo del idioma.
3. Pronuncien correctamente las letras y grupos de letras en alemán.
4. Amplíen el vocabulario adquirido en el área alemán.
5. Comprendan el contenido de los textos al escuchar las canciones.

Que los alumnos en el área de Cultura y Conocimiento del Mundo en alemán:

1. Conozcan y apliquen el vocabulario específico en la producción de textos orales y escritos simples.
2. Lean e interpreten textos auténticos.
3. Utilicen la lectura como medio de información.
4. Organicen sus presentaciones orales grupales ante el grupo de pares.
5. Retroalimenten los conocimientos con aquellos adquiridos en el área alemán.
6. Interpreten escalas simples.

Que los alumnos en el área Geografía en alemán:

1. Conozcan y apliquen el vocabulario específico en la producción de textos orales y escritos simples.
2. Ubiquen geográficamente Alemania en Europa, conociendo los países limítrofes y límites geográficos.
3. Demuestren haber adquirido nociones sobre la geografía alemana.

En todas las áreas se evaluarán los progresos con respecto al desarrollo de la responsabilidad, la autonomía y el respeto por los otros.