



## SEXTO GRADO

A continuación se presentan los propósitos que orientan y organizan el trabajo docente. En función de ellos se seleccionan actividades y se evalúa el trabajo escolar.

### **Que los alumnos en el área de Lengua:**

1. Utilicen la lectura como medio de recreación e información.
2. Lean y diferencien textos literarios y no literarios de distintos géneros y estructuras.
3. Comprendan textos literarios y no literarios y utilicen distintas estrategias según el propósito lector.
4. Utilicen la escritura como medio de comunicación social, expresión personal e instrumento de registro.
5. Produzcan textos mediante un proceso sistemático de planificación, textualización, revisión y edición.
6. Utilicen las informaciones ortográficas recibidas en sus producciones escritas (c/s/z, x/xc/cc, g/j, b/v, tilde y signos de puntuación).

### **Que los alumnos en el área de Matemática:**

1. Apliquen distintas estrategias de trabajo para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana en función de la calidad y economía de tiempo.
2. Experimenten con libertad y disfruten de sus propios descubrimientos.
3. Accedan, investiguen y apliquen contenidos matemáticos en los distintos campos del conocimiento.
4. Integren conocimientos a partir de los tres grandes núcleos: número, medida y nociones geométricas.
5. Apliquen nociones elementales de estadística.

### **Que los alumnos en el área de Ciencias Sociales:**

1. Avancen en la comprensión de procesos sociales generales y reconozcan las características que dichos procesos adquieren en cada lugar, durante el período comprendido entre los años 1820 y 1930.
2. Desarrollen una posición crítica y reflexiva respecto de las explicaciones sobre problemas sociales.
3. Desarrollen una conciencia histórica plural, democrática y respetuosa de las diferencias.
4. Valoren el aporte explicativo y comprensivo de las Cs. Sociales.
5. Se interesen por el mejoramiento de las condiciones sociales y se sensibilicen ante las necesidades humanas.
6. Refuercen las siguientes ideas:
  - Que los individuos se relacionan a partir de un cruce temporal del pasado, el presente y lo que se imaginan que será.
  - Que los cambios y las continuidades tienen orígenes multicausales.
  - Que los grupos sociales comprenden la realidad social y construyen sus identidades desde distintas perspectivas.
  - La compleja relación entre la sociedad y su entorno natural.
  - Que no todos los actores sociales tienen la misma capacidad de influir sobre el curso de lo social y sobre su relación con lo natural.

### **Que los alumnos en el área de Ciencias Naturales:**

1. Reconozcan los diversos componentes de un ecosistema, sus interrelaciones e interdependencias.
2. Identifiquen, comprendan y reflexionen sobre los diferentes tipos de energía y sus transformaciones. Relacionen materia y energía.

3. Analicen la influencia de la actividad humana sobre la naturaleza.
4. Comprendan la importancia del cuidado del ambiente y adopten una actitud activa para el cuidado de su entorno más próximo.
5. Reflexionen, investiguen y comprendan la composición y el funcionamiento de nuestro organismo.
6. Desarrollen proyectos de investigación sobre temáticas ambientales de actualidad.

**Que los alumnos en el área de Alemán:**

1. Comprendan textos escritos y orales más complejos.
2. Produzcan textos orales que superen la organización textual conocida y no están vinculados con las áreas de expresión tratadas.
3. Elaboren textos escritos que excedan la organización textual conocida y no estén vinculados con los contenidos tratados (informes, entrevistas, diálogos, relatos, historietas, resúmenes...).
4. Lean comprensivamente textos auténticos adecuados a la etapa evolutiva y al nivel.
5. Utilicen el alemán como único vehículo de comunicación con docentes y pares.
6. Apliquen adecuadamente los conceptos gramaticales en producciones escritas y orales.

**Que los alumnos en el área de Pronunciación y Música en alemán:**

1. Reconozcan la importancia de una correcta pronunciación
2. Reconozcan la acentuación de las palabras y acentuación en oraciones que hacen a la melodía y al ritmo del idioma.
3. Pronuncien correctamente las letras y grupos de letras en alemán
4. Amplíen el vocabulario adquirido en el área alemán.
5. Comprendan detalladamente el contenido de los textos al escuchar las canciones.

**Que los alumnos en el área de Cultura y Conocimiento del Mundo en alemán:**

1. Conozcan y apliquen el vocabulario específico en la producción de textos orales y escritos simples.
2. Lean e interpreten textos auténticos.
3. Utilicen la lectura y la tecnología como medio de información.
4. Reconozcan la importancia del cuidado del medio ambiente.
5. Organicen sus presentaciones orales grupales ante el grupo de pares.
6. Retroalimenten los conocimientos con aquellos adquiridos en el área alemán.

**Que los alumnos en el área Geografía en alemán:**

1. Conozcan y apliquen el vocabulario específico en la producción de textos orales y escritos simples.
2. Demuestren haber adquirido nociones sobre la geografía europea.
3. Ubiquen geográficamente los países europeos en el mapa mundial.

**En todas las áreas se evaluarán los progresos con respecto al desarrollo de la responsabilidad, la autonomía y el respeto por los otros.**