

TERCER GRADO

A continuación se presentan los propósitos que orientan y organizan el trabajo docente. En función de ellos se seleccionan actividades y se evalúa el trabajo escolar.

Que los alumnos en el área de Lengua:

1. Valoren la escritura como medio de expresión, comunicación y objeto de reflexión.
2. Produzcan textos literarios sencillos con autonomía utilizando sus conocimientos semánticos, ortográficos, morfológicos y sintácticos.
3. Utilicen sistemas de registro y consulta ortográfica en el uso de grafemas y signos de puntuación.
4. Participen en situaciones de lectura y narración de cuentos por parte de adultos significativos.
5. Adquieran una mayor fluidez en la lectura, respetando los signos de puntuación.
6. Lean y comprendan los textos expositivos de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Que los alumnos en el área de Matemática:

1. Reconozcan la utilidad del conocimiento y pensamiento matemático para resolver problemas de la vida cotidiana.
 - 1.1. Lean y escriban correctamente números menores que 10.000.
 - 1.2. Resuelvan situaciones problemáticas aplicando:
 - Cálculos mentales, estimaciones, adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones por una cifra.
 - Fracciones: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$.
 - Nociones de medidas de peso, longitud y capacidad convencionales.
 - 1.3. Interpreten y describan trayectos.
 - 1.4. Diferencien relaciones y posiciones de objetos en el espacio.
 - 1.5. Diferencien cuerpos y figuras. Comparen, describan y reconozcan sus elementos. Usen la regla y la escuadra.

Que los alumnos en el Conocimiento del Mundo:

1. Comparen aspectos de la vida cotidiana a través del tiempo.
2. Reconozcan distintos tipos de mapas.
3. Localicen cartográficamente el espacio local y del país.
4. Reconozcan las diferencias entre grandes ciudades, ciudades medianas y pequeñas e identifiquen las zonas rurales que las rodean.
5. Identifiquen las etapas que componen distintos circuitos productivos.
6. Diferencien y ubiquen provincias relacionadas con vivencias personales y hechos históricos.
7. Analicen las diferencias entre aborígenes nómades y sedentarios.
8. Expliquen los estados del agua y el proceso de potabilización.
9. Comparen alimentos de distintos orígenes y analicen circuitos productivos.
10. Adopten normas elementales de cuidado de su salud y del ambiente próximo.

Que los alumnos en el área de Alemán:

1. Comprendan textos escritos y orales más complejos.
2. Produzcan textos orales breves que superen la organización textual conocida, vinculados con las áreas de expresión tratadas.
3. Elaboren textos escritos breves, de organización textual conocida y vinculados con los contenidos tratados.
4. Lean comprensivamente textos auténticos adecuados a la etapa evolutiva y al nivel.
5. Desarrollen su competencia comunicativa en alemán utilizándola como único vehículo de comunicación con el docente y los pares.
6. Comiencen a percibir la sistematización gramatical del idioma.

Que los alumnos en el área de Música en alemán

1. Reproduzcan fonéticamente palabras o frases escuchadas
2. Reconozcan la importancia de una correcta pronunciación
3. Reconozcan la acentuación de las palabras y acentuación en oraciones que hacen a la melodía y al ritmo del idioma.
4. Amplíen el vocabulario adquirido en el área alemán.
5. Amplíen el cancionero.

En todas las áreas se evaluarán los progresos con respecto al desarrollo de la responsabilidad, la autonomía y el respeto por los otros.