

PESTALOZZI



Programa de Acciones Solidarias
Colegio Pestalozzi

1979 - 2010

PROGRAMA DE ACCIONES SOLIDARIAS INSTITUTO PESTALOZZI

INTRODUCCIÓN

La escuela recibe una serie de demandas por parte de la sociedad, tales como el logro de un alto nivel académico, la preparación de los alumnos para los estudios superiores y su futura inserción laboral. En el Colegio Pestalozzi entendemos que estos objetivos están íntimamente ligados a la formación en valores y al conocimiento de la realidad social contemporánea en todas sus facetas. Unos y otros son inseparables en la formación de los ciudadanos.

En la misión del Colegio Pestalozzi se declara la intención de sostener valores de respeto por la dignidad de todas las personas, no discriminación, compromiso social y educación para la paz. Desde sus comienzos, la institución se ha caracterizado por promover una formación que tiene a la solidaridad como uno de sus ejes articuladores, a través de la implementación de proyectos que apuntan a poner en acción los valores mencionados.

Desde 1979 el Colegio ha desarrollado el “Proyecto Frontera” de asistencia a escuelas en las provincias más alejadas de los grandes centros urbanos de la Argentina.

En el año 2003, aquel “Proyecto Frontera” fue revisado tanto desde la perspectiva de las actuales necesidades de formación como desde el contexto social en el que estamos inmersos. Así es como surge el Programa de Acciones Solidarias (PAS), destinado especialmente a los alumnos de quinto y sexto año, buscando una mayor intensidad y profundización del programa original.

Este Programa apunta a desarrollar en los alumnos conductas prosociales a través del aprendizaje en servicio. Los estudiantes incorporan una serie de actitudes positivas, a través de una participación activa en experiencias de servicios que atienden necesidades comunitarias. Se pone énfasis en aprender haciendo tareas reales, que tienen resultados también reales, para luego reflexionar sobre estas experiencias. Se promueve la disposición hacia el aprendizaje permanente, la mentalidad abierta, el descubrimiento y la independencia, así como el desarrollo de nuevas habilidades a nivel creativo, físico y social.

Si bien el Programa es optativo y extracurricular, participa en él la amplia mayoría de los alumnos; aproximadamente un 95% del alumnado.

ACCIONES A LO LARGO DE TODA LA ESCOLARIDAD

El PAS involucra a toda la comunidad educativa dado que, desde su paso por los Niveles Inicial y Primario, todos los alumnos colaboran activamente con donaciones y participan con sus familias en los eventos que se desarrollan, como un modo de compenetrarse con los valores institucionales.

En Jardín de Infantes los alumnos son concientizados acerca de la importancia de realizar su aporte de donaciones para los más necesitados, respondiendo a la convocatoria de sus docentes y de los alumnos de Secundaria

En Primaria, además de los aportes de donaciones y participación en actividades organizadas por los alumnos del PAS, sus docentes los convocan en campañas de reciclado de latas y de reciclado de papel con fines solidarios; iniciativas grupales de ayudas solidarias (donaciones para damnificados por inundaciones, juguetes para escuelas predeterminadas, etc.).

A lo largo de la Secundaria se desarrollan tareas solidarias según el grado de maduración grupal. Algunas actividades realizadas en los últimos años por diferentes divisiones pueden ilustrar estas iniciativas:

- Pintura de aulas y recreación en Hogar de niños
- Recreación, trabajo en comedor y, huerta en una escuela primaria de Florida (Pcia de Bs. Aires)
 - Pintura de diferentes salas de niños y adolescentes en el Hospital Pirovano
- Preparación de una colección de cuentos, de edición artesanal, para entregar a internados en el Hospital de Niños Garrahan
 - Recreación (juegos y obra de teatro) en una escuela de Pacheco y otra de Tigre (Pcia. de Bs. Aires)
 - Recreación (juegos y títeres) en un jardín maternal en Flores
 - Recreación (juegos y obra de teatro) en una escuela de Ciudadela, Fuerte Apache
 - Preparación de una edición limitada de una revista infantil para el Hospital de Niños R. Gutierrez.
- Participación en el evento de “Recuperación de la plaza” (plaza de Monroe y Holmberg) convocados por el Hospital Pirovano y el Centro de Acción Social. También participó el Coro de jóvenes.
 - Colecta de alimentos para enviar a inundados del Chaco.
 - Pintura de dos aulas en una escuela de Pacheco (Pcia. de Buenos Aires)
- Visita a la escuela “María Celina D’Amelio de Berra” (3 ciclos EGB) –Dolores, Pcia. de Córdoba- para realizar recreación con los alumnos en el marco de su propio campamento. Donación de libros y útiles escolares
- Participación en la celebración del “Día del Niño”, en la plaza de Juramento y Acha, convocados por el Hospital Pirovano y el Centro de Acción Social. También participaron algunas bandas musicales.
- Colecta de alimentos para enviar al Hogar-escuela donde se realizó “Frontera” en 1998, a pedido de su director.
 - Realización de una jornada de recreación en un Comedor comunitario

PROGRAMA DE ACCIONES SOLIDARIAS

A lo largo de los dos últimos años de escolaridad, los alumnos inscriptos en el Programa realizan diversas tareas que culminan con una estadía en una escuela de zona rural del interior del país. Entre otras actividades,

- concurren a instituciones cercanas al colegio para desarrollar tareas de asistencia social,
- organizan colectas de donaciones específicas,
- organizan eventos de recolección de fondos necesarios para afrontar el viaje,
- asisten a capacitaciones para cumplir con los requerimientos de la escuela que visitarán.

La estadía tiene una duración de entre siete y diez días, alojándose en carpas o en las dependencias del colegio. Allí, se realizan tareas de mantenimiento edilicio y del mobiliario de las escuelas, además de la entrega de donaciones, actividades lúdicas, deportivas y escolares con sus estudiantes.

Pero, la experiencia más significativa de PAS reside en pasar tiempo con otros estableciendo relaciones comprometidas y desarrollando la autoestima tanto de huéspedes como de anfitriones

Desde sus inicios en 1979, los contingentes de alumnos del Colegio Pestalozzi visitaron las provincias de Chaco, Chubut, Salta, Mendoza, realizando “campañas” de varios años consecutivos, concurriendo a diferentes escuelas de las mismas zonas.

Entre los años 1996 y 2002 se visitaron escuelas de la Provincia de Neuquén. En los años siguientes, hasta el 2008, se concurrió a escuelas de la zona norte de Santa Fe.

En el año 2009 se inició una experiencia en Río Negro.

A partir de 2003 la escuela incorporó a su plan de estudio el Bachillerato Internacional, que incluye el Programa CAS (creatividad, acción y servicio). El Programa de Acciones Solidarias del Colegio Pestalozzi fue nuestro ámbito natural para su realización.

ESTRUCTURA PROGRAMA DE ACCIÓN SOLIDARIA

El trayecto PAS está dividido en cuatro módulos cada uno de los cuales corresponde a un cuatrimestre de 5° a 6° año. Durante 5° año los alumnos serán divididos en dos grupos los que trabajarán alternadamente en los proyectos de: Actividades de Aprendizaje-Servicio en instituciones cercanas a la escuela y en las Actividades del Proyecto de Ayuda a Escuelas Rurales.

Módulo “EVENTOS”: *Elaboración del Proyecto solidario en Escuelas Rurales*

En este primer tramo los alumnos elaborarán su Proyecto; con el objetivo de partir de una base común, debaten en conjunto los conceptos fundamentales del Programa. Luego, organizarán eventos para recaudar fondos (los ya tradicionales Súpermatch, Noche de Ingenio, Fiesta Loca, etc.)

Módulo “INSTITUCIONES”: *Actividades de Servicio solidario en Instituciones cercanas.*

Se trata de la preparación, puesta en práctica y evaluación del trabajo solidario que los alumnos realizarán en pequeños grupos con supervisión docente en diversos tipos de instituciones (CESAC N° 12, Fundación Juanito, Amparo Maternal), debiendo cumplir un mínimo de 30 horas de servicio y llevar registro de sus actividades.

Módulo “CONSTRUCCIONES, RECREACIÓN Y DONACIONES”: *Aprendizaje de actividades para el Servicio Solidario en Escuelas Rurales*

Aquí se realizarán cursos de capacitación personal/grupal sobre aquellas necesidades que puedan presentarse en la estadía en las escuelas rurales: albañilería, huerta, pintura, ayuda escolar, talleres de higiene y salud. Además de preparar actividades recreativas y organizar las donaciones que se llevarán a las zonas rurales. Es el momento central de la organización de las actividades a concretar en las Escuelas Rurales.

Módulo “VIAJE”

Viaje solidario a Escuelas Rurales

| | I cuatrimestre de 5° Año | II cuatrimestre de 5° Año | I cuatrimestre de 6° Año | II cuatrimestre de 6° Año |
|---------|--------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
| Grupo A | Módulo “EVENTOS”: | Módulo “INSTITUCIONES” | Módulo “CONSTRUCCIONES, RECREACIÓN Y DONACIONES”: | Módulo “VIAJE” |
| Grupo B | Módulo “INSTITUCIONES” | Módulo “EVENTOS”: | | |

Recursos

La actividad debe autofinanciarse, las fuentes son varias y podemos dividirlas en dos grandes grupos:

Donaciones:

Empresas

Particulares

Padres de la escuela

Alumnos de la escuela (“la semana de los útiles escolares, o de latas, etc.”)

Bono contribución

Organización de eventos:

Noche de ingenio

Fiesta loca

Buffets

Torneos

Rifas

Venta de entradas



Trabajos realizados en la Provincia del Neuquén **(1996 a 2002)**

Escuela Número 128

Villa del Agrio (1995-1996)

- Pintura exterior de la escuela
- Pintura interior de la escuela.
- Instalación de dos duchas.
- Instalación de un termotanque.
- Tendido de 350 mts. de alambrado perimetral.
- Trabajo de huerta (rastrillado y siembra de legumbres).
- Entrega de donaciones a la escuela, alumnos y vecinos.
- Revisación médica a la comunidad.
- Trabajos de recreación.

Escuela Número 6

Trahuncura (1996)

- Colocación de 120 metros de manguera aérea para riego de huerta.
- Instalación de un tanque de agua de 500 litros para reserva.
- Limpieza de huerta para la siembra de 25 kilos de papas.
- Excavación de canales de riego.
- Arreglo del cerco de la huerta.
- Pintura exterior de la escuela.
- Pintura de los baños.
- Entrega de donaciones para la escuela, alumnos y vecinos.
- Revisación médica.
- Trabajos de recreación.

Escuela Número 6

Trahuncurá (1997)

- Techado y colocación piso del patio.
- Pintura del interior y exterior de la casa de la portera.
- Conexión de agua corriente en la casa de la portera.
- Instalación de un termotanque.
- Instalación de dos duchas.
- Donación de maquinaria para un taller de costura y tejido.
- Donación de un televisor y video cassetera.
- Donación de una computadora e impresora.



- Trabajos de huerta.
- Revisación médica.
- Tareas de recreación

Escuela Albergue Nro. 70

Naunaucó (1998)

- Desmalezar un patio de juegos para la instalación de juegos de plaza.
- Enterrar tres metros de manguera que conduce agua potables de una vertiente a la escuela.
- Poner en condiciones y pintar una pileta para que la utilicen en el verano y tomar clases de natación.
- Refaccionar arco de fútbol y arreglar la cancha.
- Charla sobre educación sexual a alumnos y alumnas de 6to. Y 7mo. Grado..
- Tareas de recreación con alumnos y docentes.
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos

CEMORMA No. 5

Chorriaca (1998)

- Alambrado de una parte del perímetro de la escuela
- Trabajo de intercambio social.
- Charla sobre educación sexual
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos

**CEMORMA No. 5
Chorriaca (1999)**

- Donación de 3 computadoras
- Trabajo de intercambio social.

**Escuela Primaria Nro. 219
Cura Mallín (1999)**

- Desmalezar un sector de la huerta.
- Pintura de todo el interior de la escuela (2 aulas, comedor, cocina, dirección y baños).
- Construcción de una vereda perimetral de la escuela.
- Tareas de recreación con alumnos y docentes.
- Entrega de donaciones.
- Revisación médica de todos los alumnos y familiares
- Refacción de techos de la escuela y soldadura de las ventanas (con la colaboración de alumnos de la escuela CEMORMA Nº 5 Chorriaca).

**Escuela Primaria Nro. 93
Los Miches (1999)**

- Desmalezar un sector del terreno para la construcción de un vivero.
- Pintura del interior y exterior de la escuela.
- Pintura del interior y exterior del jardín de infantes y pintura mural de la entrada al jardín con un motivo infantil.
- Charla sobre educación sexual a alumnos y alumnas de 6to. Y 7mo. Grado..
- Tareas de recreación con alumnos y docentes.
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos

**Escuela Albergue Nro. 79
Cajón del Curí Leuvú (1999)**

- Desmalezar un sector para la huerta.
- Pintura del interior de la escuela
- Pintura del exterior de la escuela.
- Refacción de las cañerías de los baños (con la colaboración de alumnos de la escuela CEMORMA Nº 5 Chorriaca).
- Charla sobre educación sexual a alumnos y alumnas de 6to. Y 7mo. Grado..
- Tareas de recreación con alumnos y docentes.
- Entrega de donaciones

- Revisación médica de todos los alumnos.

Escuelas (2000)

Bella Vista

Los Carrizos

- Pintura exterior
- Estantería despensa del maestro
- Trabajo de huerta y alambrado de la misma
- Trabajo de intercambio social.
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos

Escuelas (2001)

La amarga; Zapala, Pcia del Neuquén

- Pintura exterior e interior
- Limpiar maleza en patio exterior e instalar juegos
- Acondicionar juegos de plaza
- Trabajo de intercambio social.
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos
- Pintura y acondicionamiento de un salón de usos múltiples de la comunidad

Escuela Covunco Abajo, Pcia del Neuquén

- Pintura exterior
- Estantería despensa del maestro
- Trabajo de huerta y alambrado de la misma
- Trabajo de intercambio social.
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos

Escuelas Nº 90 (2002)

La Angostura de Icalma, Pcia del Neuquén

- Pintura exterior e interior
- Arreglo de ventanas y barniz
- Acondicionar Salita de Emergencias
- Trabajo de intercambio social.
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos



**Escuela primaria N° 261
Moquehue, Pcia del Neuquén**

- Pintura exterior e interior
- Limpiar maleza en patio exterior e instalar juegos
- Acondicionar juegos de plaza
- Trabajo de intercambio social.
- Entrega de donaciones y revisión médica de todos los alumno

Trabajos realizados en la Provincia de Santa Fe **(2004 a 2008)**

2004

- **Escuela Número 858, Mariano Moreno**
Paraje 48, Fortín Olmos, Provincia de Santa Fe
 - Pintura exterior e interior
 - Trabajo de huerta
 - Acondicionamiento de juegos infantiles
 - Recreación con los niños de la escuela
 - Instalación de la iluminación del exterior de la escuela
 - Trabajo de intercambio social
 - Entrega de donaciones

- **Escuela Número 1088, Mariano Moreno**
Fortín Charrúa, Provincia de Santa Fe
 - Pintura exterior e interior
 - Acondicionamiento de la escuela
 - Instalación de una tanque de agua
 - Arreglo del edificio
 - Pintura interior y exterior
 - Trabajo de intercambio social
 - Entrega de donaciones



Algunas reflexiones de nuestros alumnos

2005

- **Escuela Número 858, Mariano Moreno: Paraje 48, Fortín Olmos, Dto. Vera, Provincia de Santa Fe**

- Pintura interior y exterior completa
- Recreación con los niños de la escuela
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos
- Finalización de la instalación de la iluminación del exterior de la escuela
- Donación e instalación de dos computadoras
- Acondicionamiento de la biblioteca

- **Escuela Número 6375: Fortín Olmos, Dto. Vera, Provincia de Santa Fe**

- Pintura interior y exterior completa
- Instalación de dos computadoras y una impresora
- Recreación con los niños de la escuela
- Entrega de donaciones
- Revisación médica de todos los alumnos
- Acondicionamiento del Salón de Usos Múltiples (pintura, muebles, orden)
- Acondicionamiento de la biblioteca

2006

- **Centro de Educación Radial Número 270, Gral. José de San Martín: Paraje Guaycurú, Dto. Vera, Provincia de Santa Fe**

- Recreación con los niños de la escuela
- Entrega de donaciones
- Donación de pintura

- **Escuela Número 1050, Bartolomé Mitre: Paraje 29, Dto. Vera, Provincia de Santa Fe**

- Recreación con los niños de la escuela
- Entrega de donaciones
- Pintura de aulas y galpón
- Instalación de riego por goteo para la huerta
- Revisación médica de todos los alumnos

2007

Escuela nº 6148, Juan José Paso: Paraje Santa Ana, Departamento Avellaneda, Pcia. de Santa Fe.

- Recreación con los niños de la escuela
- Entrega de donaciones
- Pintura de aulas, despensa, comedor, administración
- Pintura exterior
- Diseño y armado de la biblioteca de la escuela
- Instalación eléctrica para posibilitar un aula de computación
- Donación de semillas para la huerta

Escuela nº 1058, Paraje La Colmena, Departamento Avellaneda, Pcia. de Santa Fe.

- Recreación con los niños de la escuela
- Entrega de donaciones
- Pintura de aula y cocina/comedor
- Pintura exterior
- Pintura de mural para la escuela y la comunidad
- Visita a las casas de la zona, guiada por miembros de la comunidad
- Donación de semillas para la huerta

2008

Escuela nº 450: Manuel Obligado, Flor de Oro, Distrito Reconquista, Pcia. de Santa Fe

- Recreación con alumnos de la escuela y comunidad
- Entrega de donaciones
- Pintura interior de aulas y administración
- Pintura exterior
- Instalación de computadoras

Escuela nº 1113,: Paraje Las Taperitas, Distrito Lanterri, Pcia. de Santa Fe.

- Recreación con alumnos de la escuela y comunidad
- Entrega de donaciones
- Pintura interior de aulas y comedor
- Pintura exterior
- Pintura del techo de la escuela
- Instalación de computadoras

Trabajos realizados en la Provincia de Río Negro **(2009 y 2010)**

2009

Escuela nº 126, “Alfonsina Storni”, Paraje Aguada Cecilio Provincia de Río Negro.

- Recreación con alumnos de la escuela y comunidad
- Entrega de donaciones
- Reparación de paredes
- Pintura exterior del albergue y comedor
- Barnizado aberturas exteriores
- Realización de un mural en una pared lateral
- Donación de una calesita
- Talleres de artesanías

Escuela Hogar nº 75, Paraje Arroyo Los Berros, Provincia de Río Negro.

- Recreación con alumnos de la escuela y comunidad
- Entrega de donaciones
- Pintura del albergue
- Pintura del patio exterior
- Realización de un mural en una pared lateral
- Confeción de una biblioteca en madera
- Donación de un televisor y un reproductor de DVD
- Charla con integrantes de comunidad mapuche local
- Talleres de música y baile

2010

Escuela Hogar nº 106 Alberto Sabin, Nahuel Niyeu, Provincia de Río Negro

- Recreación con alumnos de la escuela
- Entrega de donaciones
- Pintura exterior del albergue y aberturas
- Pintura interior del Salón de Usos Múltiples de la comunidad y aberturas
- Pintura de los juegos
- Restauración del cartel de entrada
- Realización de un mural en una pared lateral
- Donación de dos computadoras
- Ordenamiento de la biblioteca escolar
- Talleres de música y manualidades
- Taller de concientización sexual

Escuela nº 76, Paraje Chipauquil, Provincia de Río Negro.

- Recreación con alumnos de la escuela
- Entrega de donaciones
- Reparación de paredes
- Pintura exterior del albergue y comedor
- Pintura interior del comedor escolar
- Pintura en ventanas y marcos, exteriores e interiores
- Pintura de juegos y cancha de fútbol
- Ordenamiento y clasificación de material bibliográfico correspondiente a la biblioteca escolar
- Clases de música y plástica
- Talleres de lectura de cuentos, plástica y música

* Proyectos realizados por los grupos de Sexto Año, en reemplazo de su “viaje de egresados”, cuando el viaje antiguamente se hacía al finalizar Quinto Año.

COMENTARIOS DE ALUMNOS

- *“Es la ilusión de poder cambiar una realidad. Es un recuerdo que no se olvida. La oportunidad de conocer lugares y personas que de otra manera nunca podríamos llegar a descubrir. Es también la oportunidad de salir de esta “cápsula” donde estamos viviendo. Ponernos al servicio de gente que verdaderamente necesita ayuda (aunque sea por una semana).”*
- *“El hecho de haber ido a frontera significó mucho para mí. Fue una experiencia inolvidable. Me hizo ver las cosas desde otro punto de vista, el valor de una sonrisa y de una lágrima. Las miradas de los chicos me hicieron cambiar mi forma de pensar. Esta experiencia me sirvió para darme cuenta que hay otro mundo ni mejor ni peor, distinto. A través de estas palabras quiero expresar mi agradecimiento por haber hecho pasar una de las mejores semanas de mi vida.”*
- *“Es una experiencia que nos va a dejar algo más que decir, que levantamos una pared o pusimos unas duchas, es una experiencia que nos muestra de cerca las vidas de personas en otra condición, que acá vemos de diferente manera.”*
- *“Para mi fue una de las experiencias más fuertes que tuve en mi vida. Haber ido hasta allá, convivido con esos chicos y mezclarme con ellos me cambió la manera de ver todo lo que tenemos acá y que tal vez no necesitamos. También pude ver todo lo que hay que hacer para cambiar algo.”*
- *“No tengo muchas palabras para explicar lo que sentí. Alegría, tristeza, impotencia, ganas de ayudar.”*