

PESTALOZZI

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



Presentación del proyecto MINT

Pestalozzi

El mundo no está en peligro por las malas personas sino por aquellas que permiten la maldad.

(Albert Einstein)

Formarse como ciudadanos implica que pueden **tomar decisiones fundamentadas** y **opinar de manera crítica e independiente** en aquellos temas que les atañen, desde el **cuidado de la salud** y del **ambiente** hasta las mejores formas de obtener **energía**.

Por eso es importante abordar la enseñanza de la ciencia en un encuentro sobre el poder civilizatorio de la escuela.

Pestalozzi

¿Qué significa MINT?

PROYECTO EDUCATIVO MINT

Construir el futuro



- Empresas alemanas con el gobierno alemán (desde 2008)
- Fortalecimiento de las materias Matemática, Informática, Ciencias Naturales y Tecnología
- Promoción de las vocaciones por carreras científicas
- Apoyo de especialistas, material educativo/didáctico, ofertas de capacitación, concursos
- Alemán como idioma de las Ciencias y de la Tecnología
- Patrocinio: Angela Merkel

MINT (Matemática, Informática, Ciencias Naturales, Tecnología)

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------|---|---------------------------------|---|
| Matemática | Promoción individual | Estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje | Apertura de la enseñanza | Concursos y promoción de alumnos talentosos |
| Informática | | Cursos con orientación MINT | | Lugares de aprendizaje fuera del Colegio/salidas didácticas |
| Biología | | Materias optativas(de cursado obligatorio) | | Cooperación con empresas |
| Química | | Cursos dedicados a trabajo en proyectos | | Cooperación con universidades |
| Física | | | | |
| Tecnología | | Talleres optativos extracurriculares | | Orientación vocacional |

pestalozzi

Ejes de desarrollo

Materias

- Encuesta
- Capacitación
- Material/Espacios para experimentos
- Guía de diseño experimental



Ejes de desarrollo

Promoción individual

- Currículum de estrategias
- Asignatura MINT
- Asignaturas optativas (de cursada obligatoria)



Ejes de desarrollo

Apertura de la enseñanza

- Concursos
- Salidas didácticas
- Cooperación con Universidades



4 Ejemplos



Asignatura MINT



Asignaturas optativas
(de cursada obligatoria)



Salidas didácticas



Cooperación

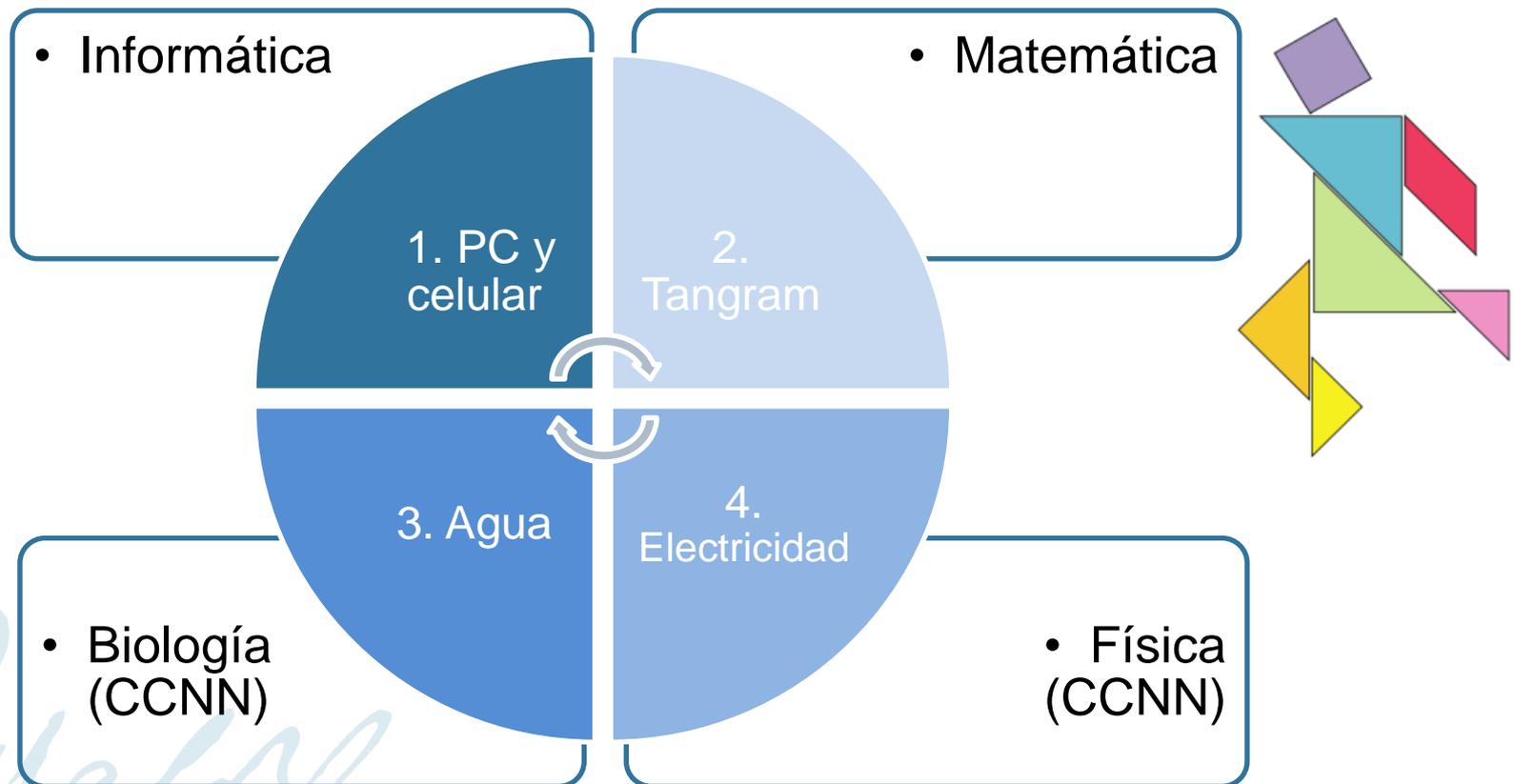
La asignatura MINT

Desde 2014, la asignatura MINT pone una buena parte de sus clases al servicio de otras asignaturas del área de las ciencias y la tecnología para realizar experimentos o aplicaciones prácticas que por distintos motivos no se pueden realizar en las clases de Matemática, Ciencias Naturales, Biología, Química o Física.



Desarrollo de la nueva asignatura MINT (D) en 1º año

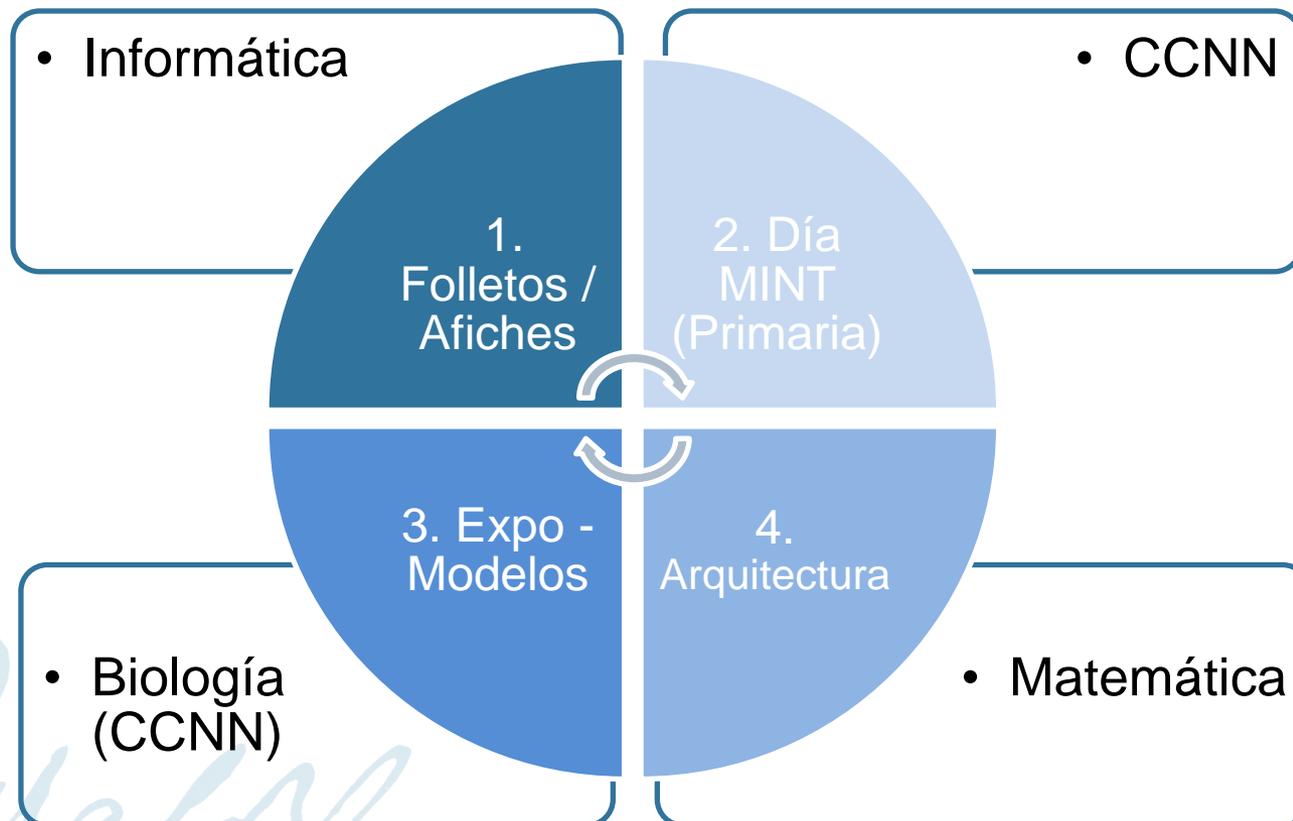
Promoción del trabajo interdisciplinario, práctico y en proyectos



Pestalozzi

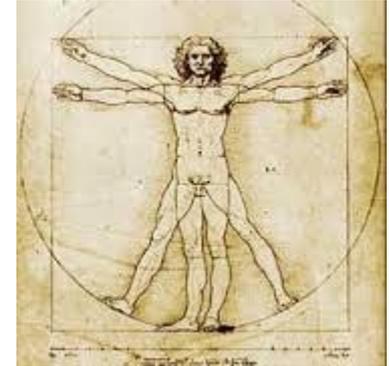
Desarrollo de la nueva asignatura MINT (D) en 3º año

Promoción del trabajo interdisciplinario, práctico y en proyectos



Asignaturas optativas (de cursada obligatoria)

1. **Salud y movimiento** (aprendizajes outdoor, primeros auxilios, enfermedades, deporte y alimentación, planificación familiar)



2. **Informática y comunicación visual**
(software de edición, lenguaje de programación de imágenes)



3. **jugend**  **forscht**

Pestalozzi

Salidas didácticas - Primer a Sexto Año

Una idea de la iniciativa MINT es fortalecer el contacto entre los alumnos y el entorno. Por eso propone fortalecer el contacto de los alumnos con otras instituciones y especialistas, la participación en concursos y la realización de proyectos.

- Museo Participativo de Ciencias
-Prohibido no Tocar -
- Ceamse / Cadema
- Tecnópolis
- Laboratorio
- Instituto Max-Planck
- Cruz Roja



Cooperaciones

1. Ibioba-Max-Planck-Institut:

- Ofrece sus **laboratorios** para experimentos diseñados por los docentes del colegio.
- Los docentes investigadores del Instituto brindan **capacitación** a docentes y **talleres**.
- **Orientación vocacional** para los alumnos de Quinto y Sexto Año.
- Las **pasantías de experiencia científica** comenzaron a funcionar en el año 2013 (con dos vacantes).

2. Universidad de Potsdam

- Visita de alumnos de intercambio a la Universidad (Instituto de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente), que despertó el interés por MINT de los alumnos.
- Promoción de la Universidad de Potsdam como opción de estudios para nuestros alumnos.

¿Cómo empezamos?

3/13

- Debate entre los directores
- Inicio del grupo PQM (análisis, propuestas)

7/13

- Reunión de docentes: presentación del proyecto
- 1. participación de docentes (materia MINT, salidas didácticas, IT)

12/13

- Capacitaciones / reunión de docentes: Debate de los cambios
- 2. Participación de docentes (Concretizar: materia MINT, salidas didácticas, IT)

2/14

- Reuniones de áreas: Llevar a la práctica los programas
- Capacitaciones/Asesoramiento externo (Manos Verdes, ...)

Primera Evaluación



Pestalozzi