



Resultados de la inspección BLI

El proceso de inspección BLI, que se llevó a cabo en abril de 2010, recurrió a diversos instrumentos con el fin de obtener información acerca de los distintos aspectos institucionales sometidos a evaluación: entrevistas con todos los grupos del Colegio, observación de clases y de espacios escolares y análisis de documentación.

Cabe aclarar que los inspectores fundamentaron sus valoraciones en determinados criterios e indicadores, elaborados en Alemania. Estos constituyen un marco de calidad común para todos los Colegios Alemanes en el Extranjero, que permite juzgar su situación más allá de las particularidades de cada institución y de su respectivo contexto.

A continuación presentamos la tabla que sintetiza los resultados a través de un perfil de calidad breve. En ella se registran:

- los seis criterios centrales del marco de calidad;
- las características comprendidas en cada uno de esos criterios;
- la escala de calificación en la cual se señala (en azul) el valor asignado a nuestro colegio.

Como puede observarse, en la amplia mayoría de las categorías el Colegio ha obtenido un puntaje que revela más fortalezas que debilidades, dando lugar a la obtención del sello de calidad "Colegio Alemán de Excelencia en el Extranjero".

Este documento fue elaborado por el grupo de coordinación PQM (octubre de 2010).

Se publicará en las versiones castellano y alemán a través del sitio web institucional.

Perfil de calidad - breve

Nombre del colegio: Colegio Pestalozzi Buenos Aires

Fecha de la Inspección: del 26.04.2010 al 30.04.2010

Evaluaciones

4 = fuerte

3 = más fuerte que débil

2 = más débil que fuerte

1 = débil

0 = no es posible una evaluación

		Evaluación				
1.	Resultados y logros del Colegio					
Característica 1	Resultados del trabajo escolar	4	3	2	1	0
Característica 2	Satisfacción con el colegio	4	3	2	1	0
Característica 3	Modo en que el colegio se presenta a sí mismo	4	3	2	1	0
2.	Cultura de aprendizaje – Calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje					
Característica 4	Concepción de las clases: Objetivos, contenidos, métodos	4	3	2	1	0
Característica 5	Organización de las clases	4	3	2	1	0
Característica 6	Fortalecimiento de la personalidad de los alumnos	4	3	2	1	0
Característica 7	Exigencia y feedback sobre el rendimiento	4	3	2	1	0
3.	Cultura escolar					
Característica 8	Participación de alumnos y padres	4	3	2	1	0
Característica 9	Apertura del colegio y cooperación con contrapartes externas	4	3	2	1	0
Característica 10	Sistema de apoyo para los alumnos	4	3	2	1	0
Característica 11	Promoción del encuentro intercultural y misión de política cultural exterior	4	3	2	1	0
4.	Dirección y gestión escolar					
Característica 12	Responsabilidad de gestión de la Dirección	4	3	2	1	0
Característica 13	Gestión administrativa y de recursos	4	3	2	1	0
5.	Profesionalismo de los docentes y gestión de personal / 6. Objetivos y estrategias de la gestión de calidad					
Característica 14	Gestión de personal y desarrollo de equipos	4	3	2	1	0
Característica 15	Gestión de calidad pedagógica (PQM)	4	3	2	1	0

Otorgamiento del sello de calidad

El Colegio Pestalozzi de Buenos Aires
cumple los requisitos para el
otorgamiento del sello de calidad

**"Colegio Alemán de Excelencia
en el Extranjero"**