

## **2.SEIS+ Befragung Pestalozzi Schule Buenos Aires (Grundschule)**

### **Kapitel 1**

# **Schulübergreifender Vergleichsbericht: Übersichtsgrafiken**

## **Pestalozzi Schule Buenos Aires (Grundschule) in Buenos Aires**

R. Freire 1824 1430 Buenos Aires

## 1. Schulübergreifender Vergleichsbericht: Übersichtsgrafiken

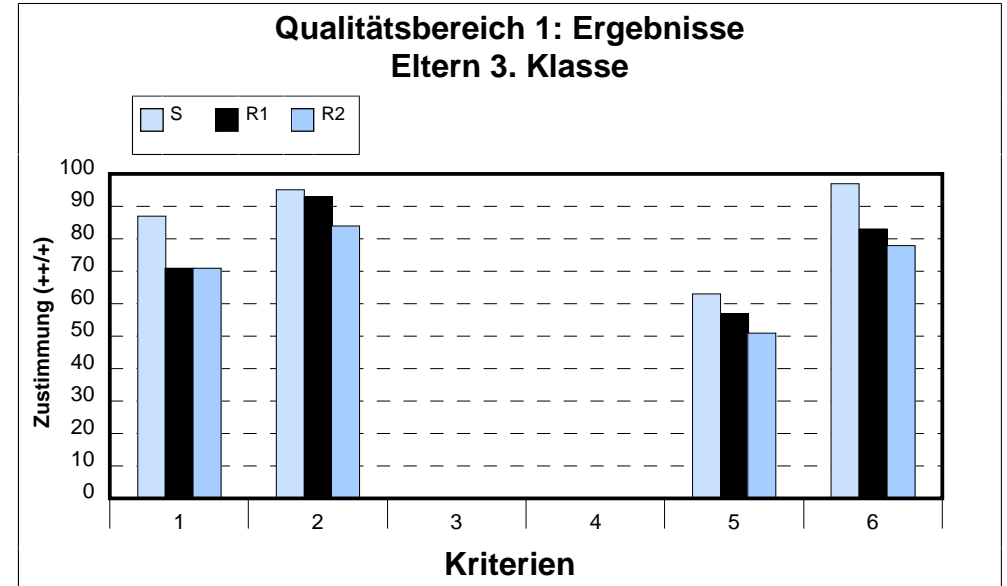
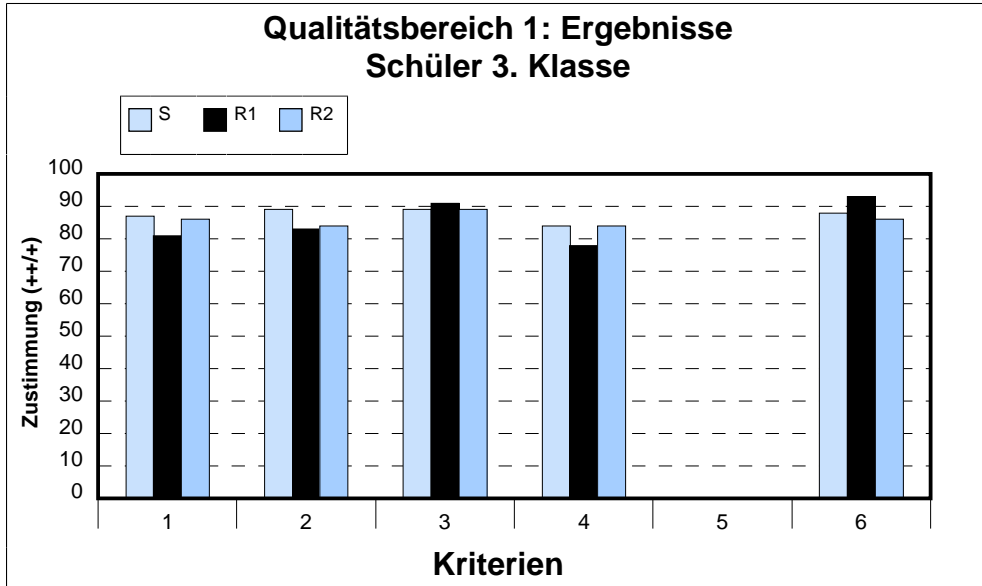
Die Übersichtsgrafiken fassen die Ergebnisse aus dem Tabellenteil des schulübergreifenden Vergleichsberichts auf übersichtliche und einfache Art zusammen: Die Säulendiagramme enthalten die zusammengefassten und gemittelten Zustimmungswerte einer Befragtengruppe Ihrer Schule und die entsprechenden Vergleichswerte aus den zwei ausgewählten Vergleichsgruppen (Referenzwert 1 und 2). Die Ergebnisse jeder Befragungsgruppe werden pro Kriterium als Durchschnittswert aller zu diesem Kriterium gehörenden Fragen angezeigt.

Die Grafik bietet Ihnen immer drei Säulen zum Vergleich an: Die erste Säule bildet die befragte Gruppe an Ihrer Schule ab, die beiden anderen die gewählten Referenzgruppen. Welche Referenzgruppen in den beiden übrigen Säulen dargestellt werden hängt von den (vor-)eingestellten Referenzwerten ab: entweder entsprechen diese den Standard-Einstellungen der SEIS-Software oder, falls Ihre Schule die SEIS-Erhebung zusammen mit einer Schulgruppe durchgeführt hat, den möglichen Einstellungen Ihres Schulgruppenkoordinators. Zudem besteht immer die Möglichkeit, einen individuellen Bericht mit Ihren eigenen Einstellungen zu erzeugen. Welche Referenzgruppen sich konkret hinter den beiden Abkürzungen R1 und R2 verbergen, können Sie vorne in Ihrem Bericht nachlesen (am Ende der Einleitung).

Die Säulen geben den Grad der Zustimmung in Prozent an – das heißt, wie bei den Säulen des schulindividuellen Vergleichsberichts werden die Antworten aus den Kategorien "Stimme völlig zu" (+ +) und "Stimme eher zu" (+) zu einem durchschnittlichen Zustimmungswert pro Kriterium zusammengefasst.

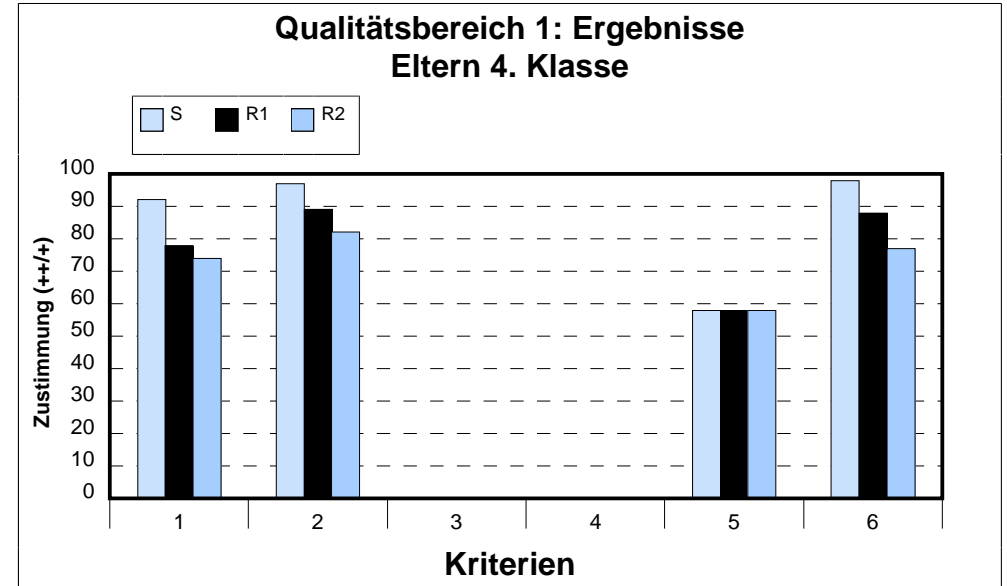
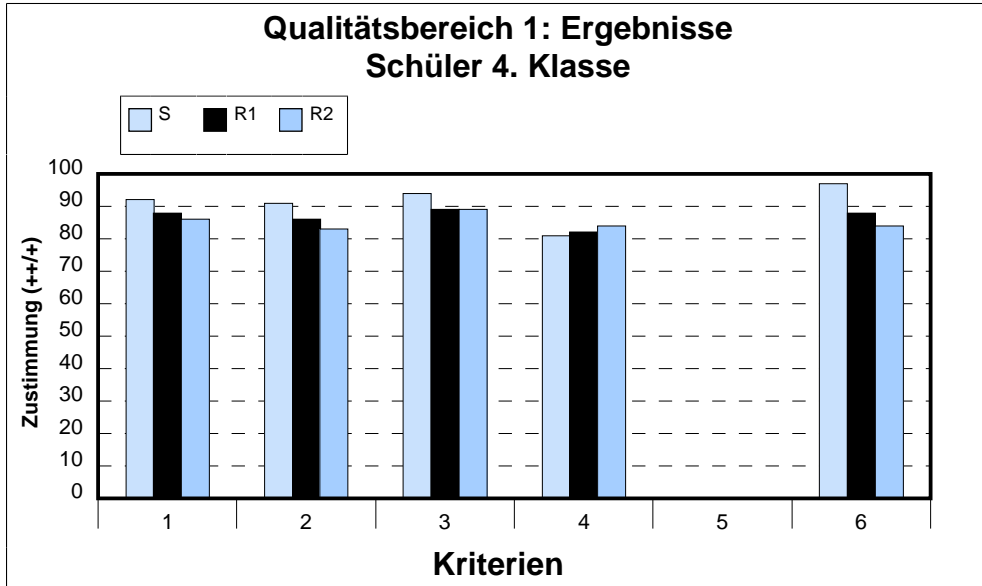
Die Tabelle unterhalb der Grafik soll Ihnen das Verständnis des Säulendiagramms erleichtern: Die Kriterien, die in dem Säulendiagramm lediglich am Fuß des Diagramms als Nummern aufgeführt werden, finden Sie in der Tabelle nochmals wörtlich benannt. Für jedes Kriterium wird außerdem die Streubreite der Ergebnisse innerhalb des ersten ausgewählten Referenzwertes angezeigt - die Schule mit dem niedrigsten und die Schule mit dem höchsten Zustimmungswert innerhalb der ersten Vergleichsgruppe. An dieser Stelle wird noch einmal darauf hingewiesen, dass keinerlei Rückschlüsse auf Einzelschulen möglich sind, die mit SEIS gearbeitet haben. Es ist nicht möglich, in Erfahrung zu bringen, welche teilnehmende Schule die höchsten und welche die niedrigsten Zustimmungswerte erreicht hat.

Hinweis: Nicht immer beantworten alle Befragungsgruppen alle Fragen. Wenn in der Spalte für die Streubreite statt einer Zahl ein x erscheint, so bedeutet dies, dass die betreffende Befragungsgruppe zu diesem Kriterium nicht befragt worden ist.



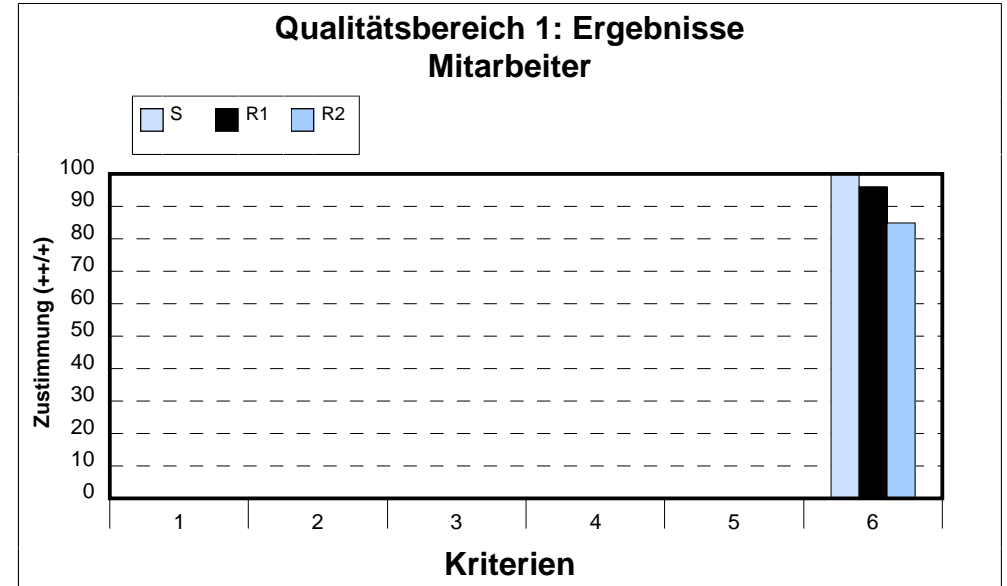
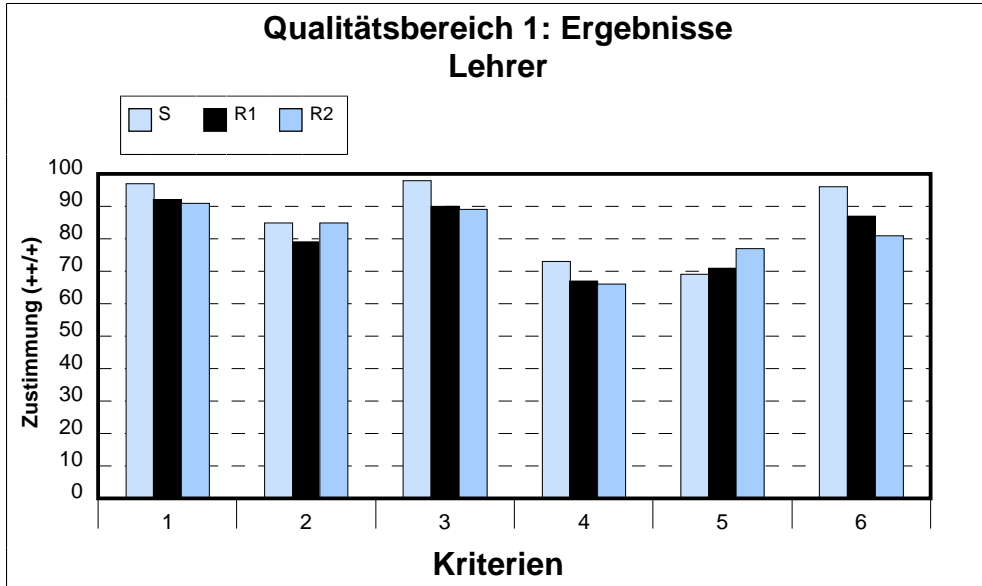
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Personale Kompetenz	75	88
2	Fachkompetenz	79	89
3	Lern- und Methodenkompetenz	89	94
4	Praktische Handlungskompetenz	69	86
5	Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg	X	X
6	Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem	88	100

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Personale Kompetenz	56	87
2	Fachkompetenz	90	95
3	Lern- und Methodenkompetenz	X	X
4	Praktische Handlungskompetenz	X	X
5	Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg	40	69
6	Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem	58	97



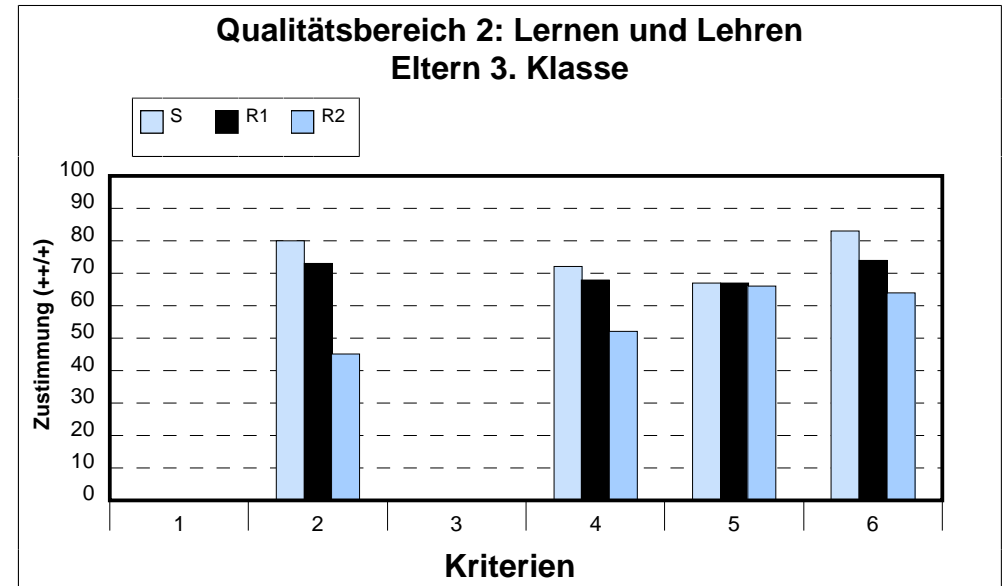
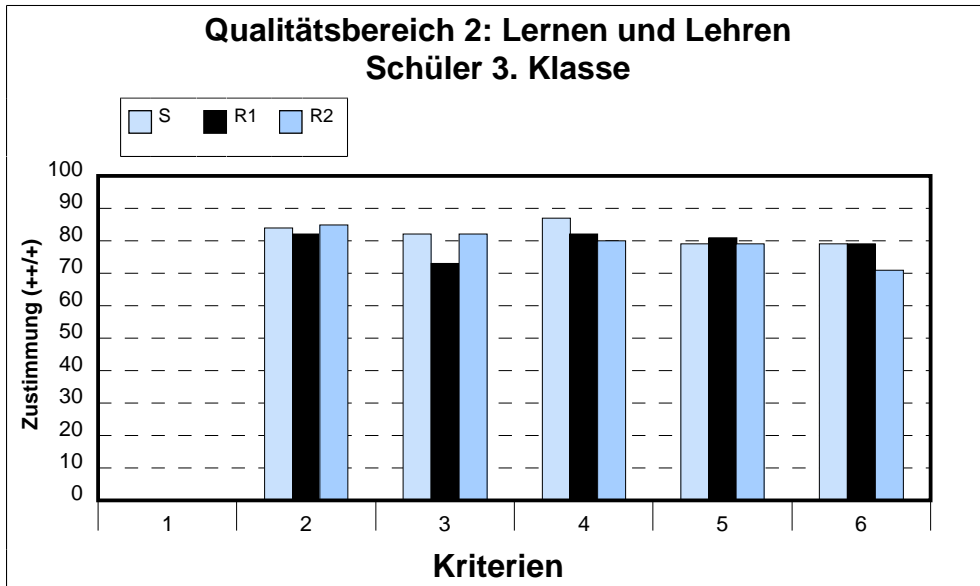
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Personale Kompetenz	80	94
2	Fachkompetenz	78	92
3	Lern- und Methodenkompetenz	75	99
4	Praktische Handlungskompetenz	71	90
5	Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg	X	X
6	Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem	75	100

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Personale Kompetenz	56	95
2	Fachkompetenz	73	100
3	Lern- und Methodenkompetenz	X	X
4	Praktische Handlungskompetenz	X	X
5	Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg	42	71
6	Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem	59	98



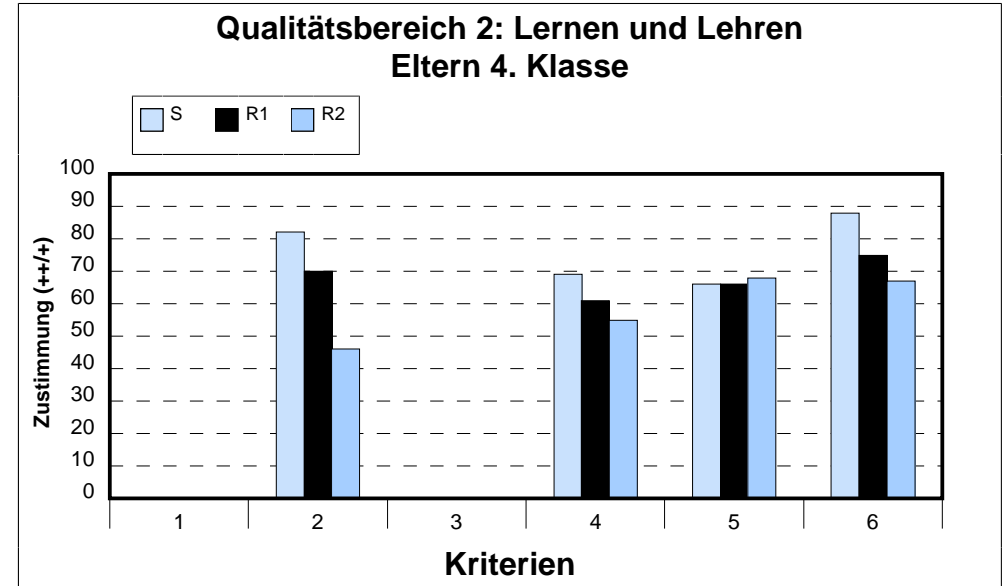
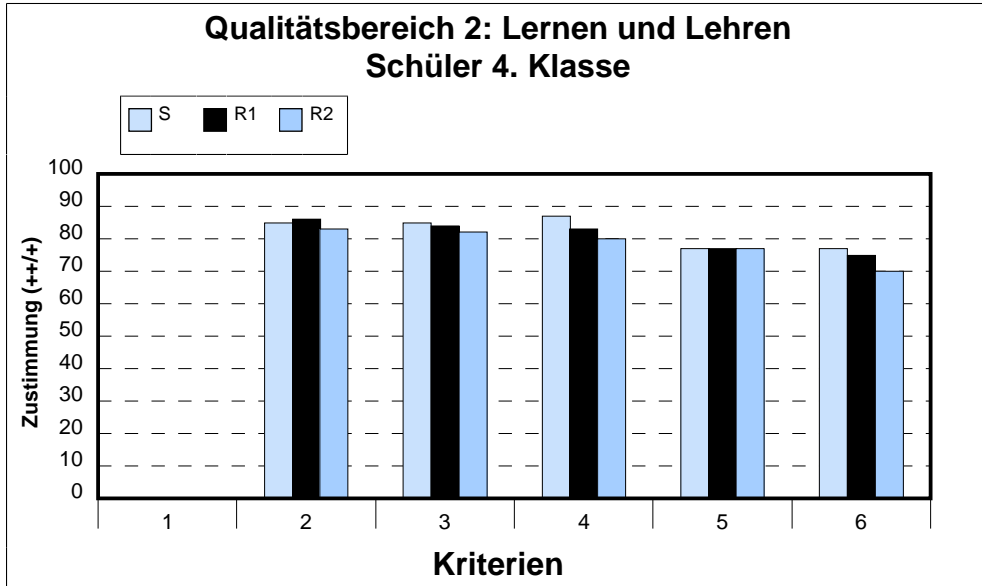
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Personale Kompetenz	82	100
2	Fachkompetenz	63	91
3	Lern- und Methodenkompetenz	78	98
4	Praktische Handlungskompetenz	38	80
5	Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg	52	81
6	Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem	67	100

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Personale Kompetenz	X	X
2	Fachkompetenz	X	X
3	Lern- und Methodenkompetenz	X	X
4	Praktische Handlungskompetenz	X	X
5	Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg	X	X
6	Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem	90	100



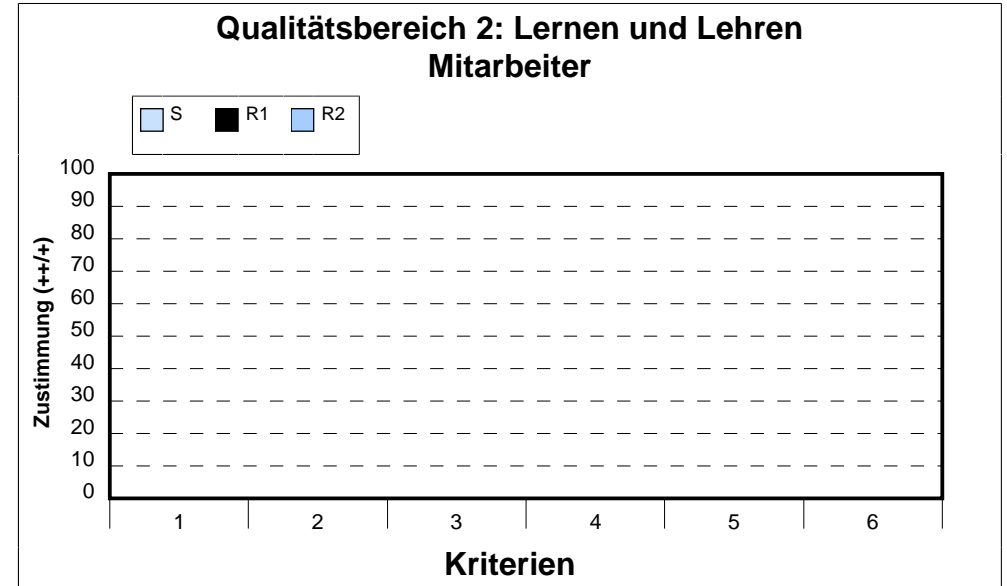
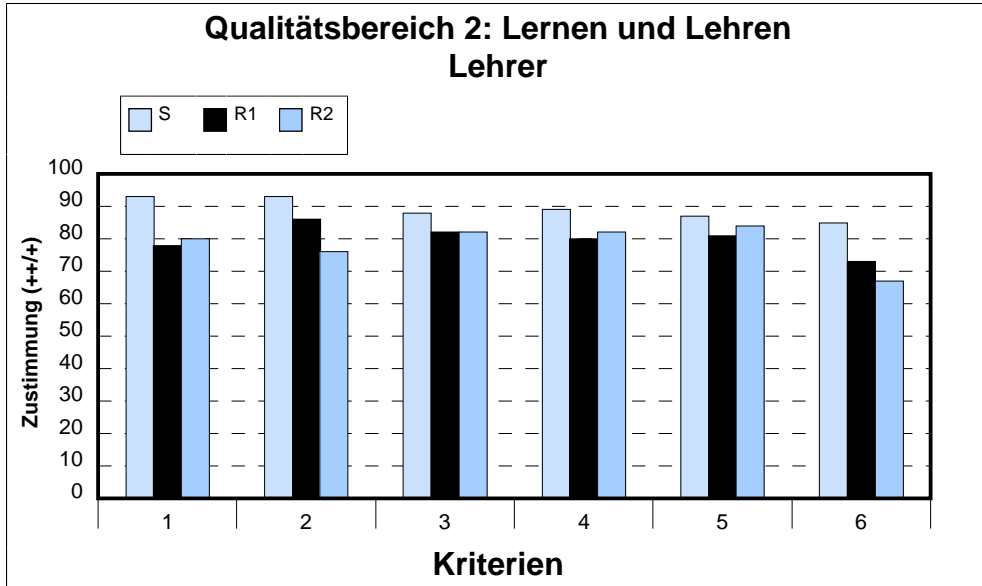
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulinternes Curriculum	X	X
2	Schülerunterstützung und -förderung	78	85
3	Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht	68	82
4	Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen	78	87
5	Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung	74	88
6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung	68	86

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulinternes Curriculum	X	X
2	Schülerunterstützung und -förderung	57	83
3	Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht	X	X
4	Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen	50	81
5	Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung	66	68
6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung	60	83



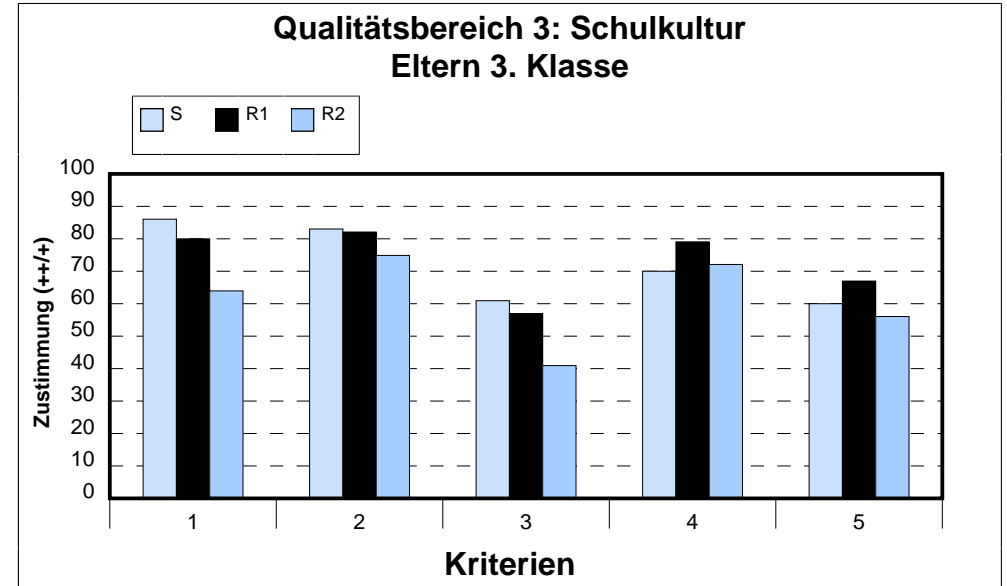
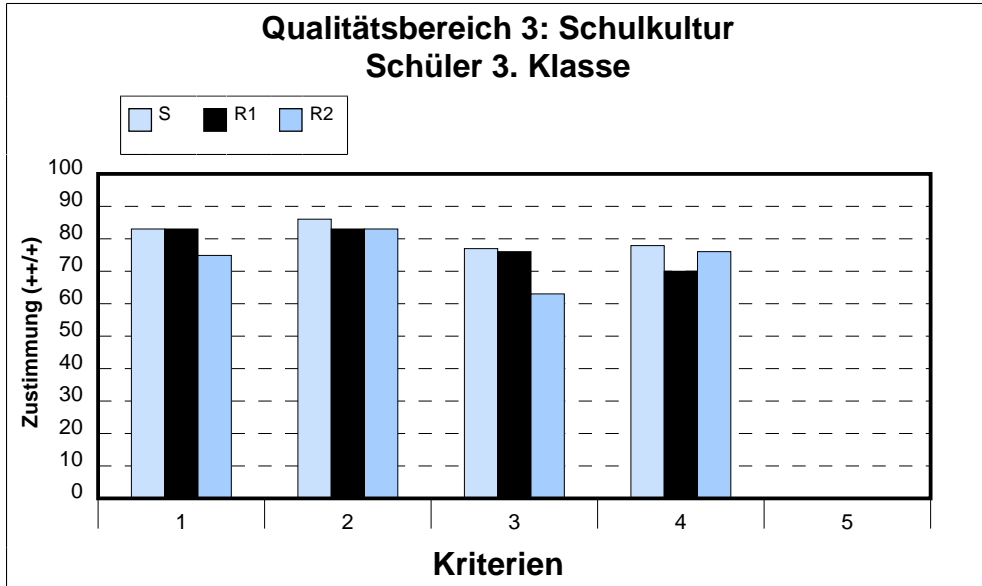
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulinternes Curriculum	X	X
2	Schülerunterstützung und -förderung	77	98
3	Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht	71	92
4	Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen	72	93
5	Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung	65	84
6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung	60	87

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulinternes Curriculum	X	X
2	Schülerunterstützung und -förderung	48	87
3	Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht	X	X
4	Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen	45	75
5	Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung	55	82
6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung	60	88



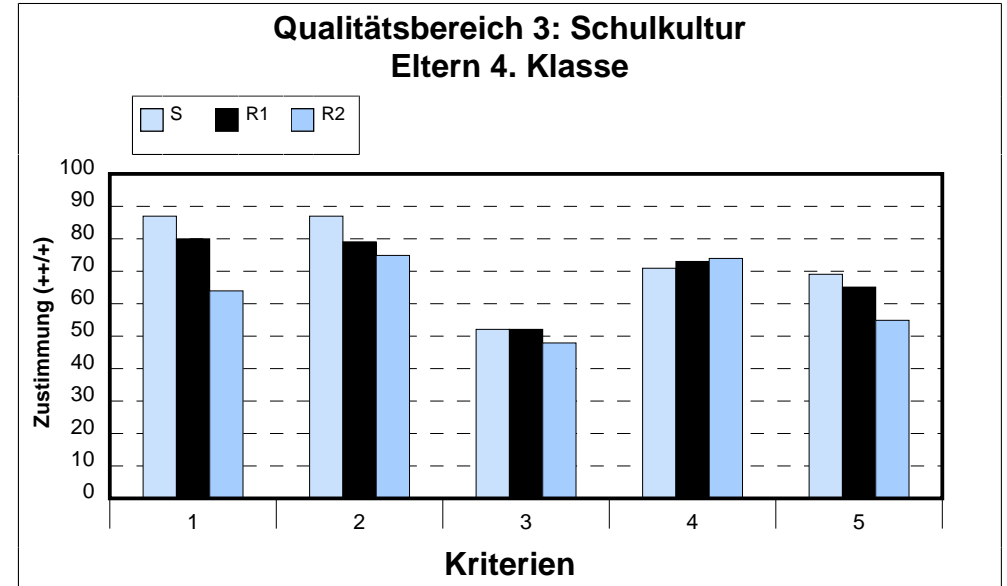
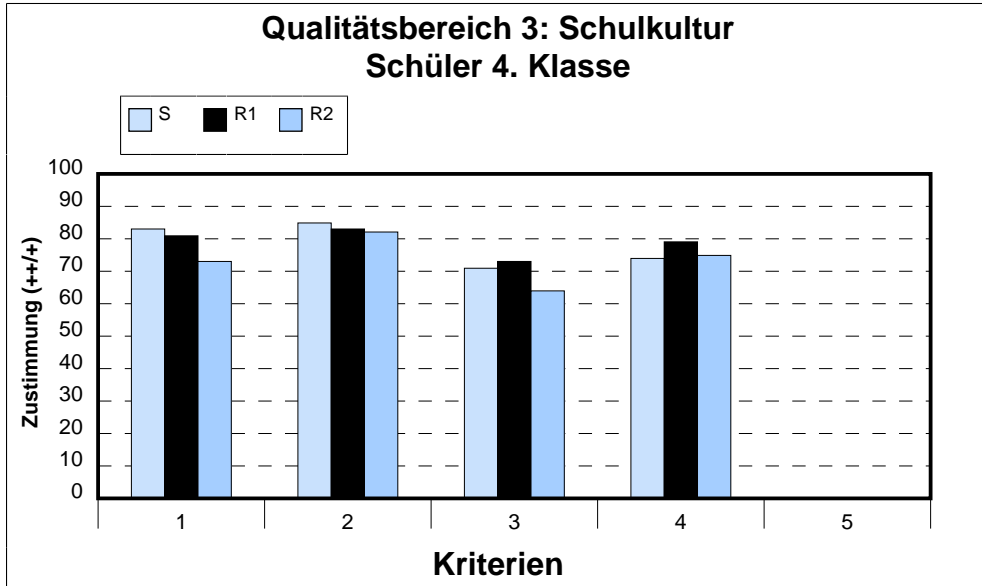
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulinternes Curriculum	63	93
2	Schülerunterstützung und -förderung	75	96
3	Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht	67	89
4	Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen	46	90
5	Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung	60	87
6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung	46	86

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulinternes Curriculum	X	X
2	Schülerunterstützung und -förderung	X	X
3	Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht	X	X
4	Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen	X	X
5	Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung	X	X
6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung	X	X



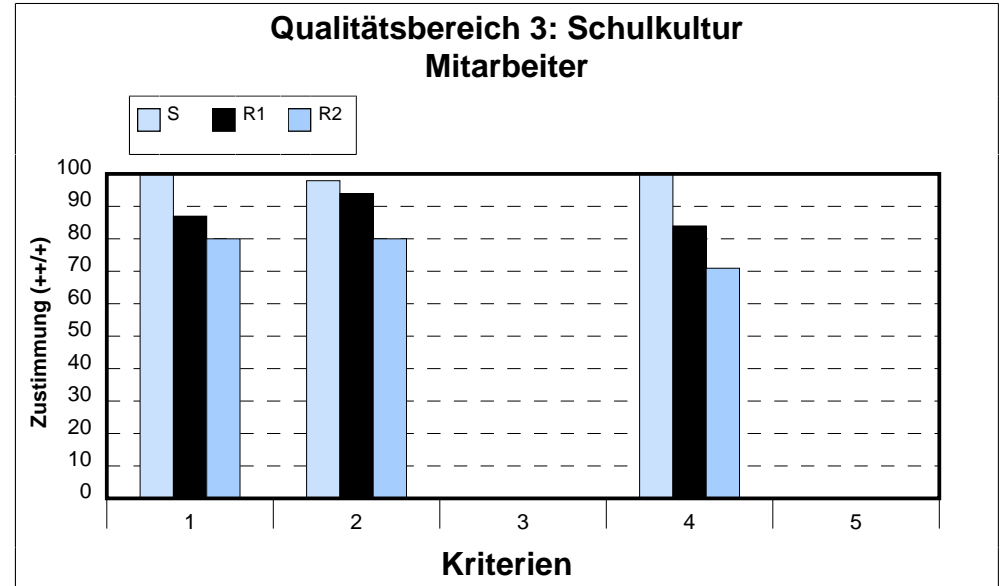
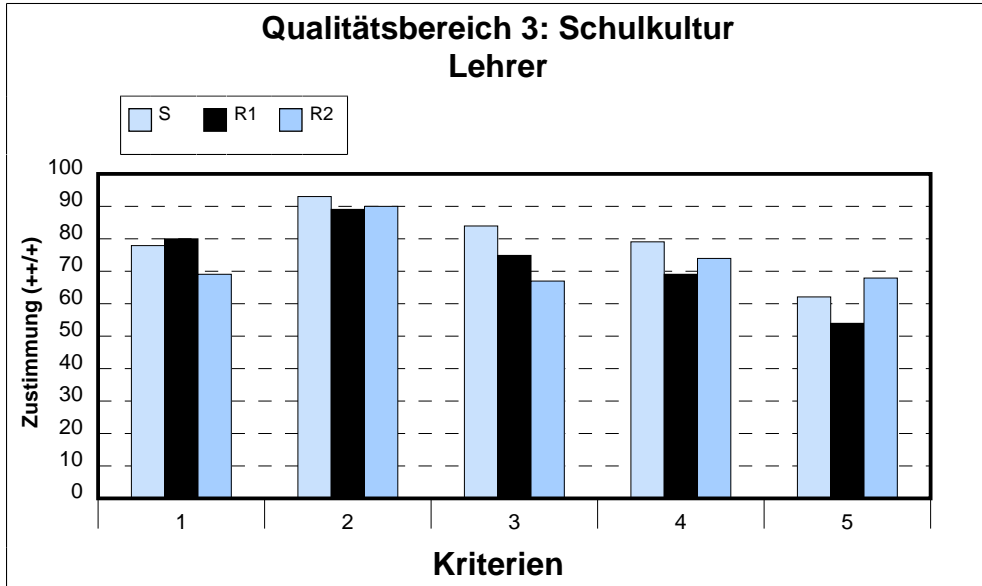
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	78	88
2	Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen	80	86
3	Schülerberatung und -betreuung	74	79
4	Beteiligung von Schülern und Eltern	58	78
5	Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	X	X

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	69	86
2	Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen	76	88
3	Schülerberatung und -betreuung	47	63
4	Beteiligung von Schülern und Eltern	70	88
5	Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	54	88



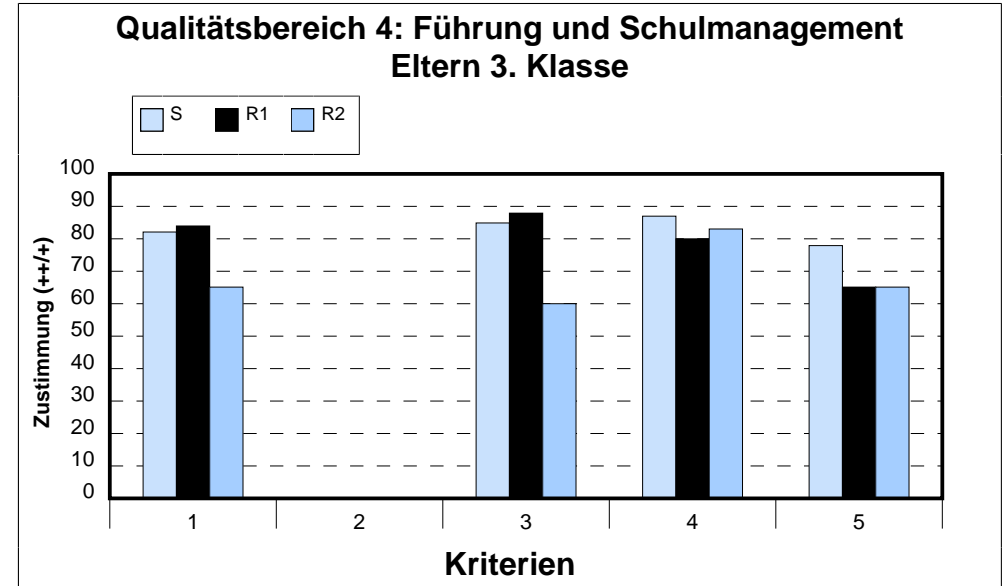
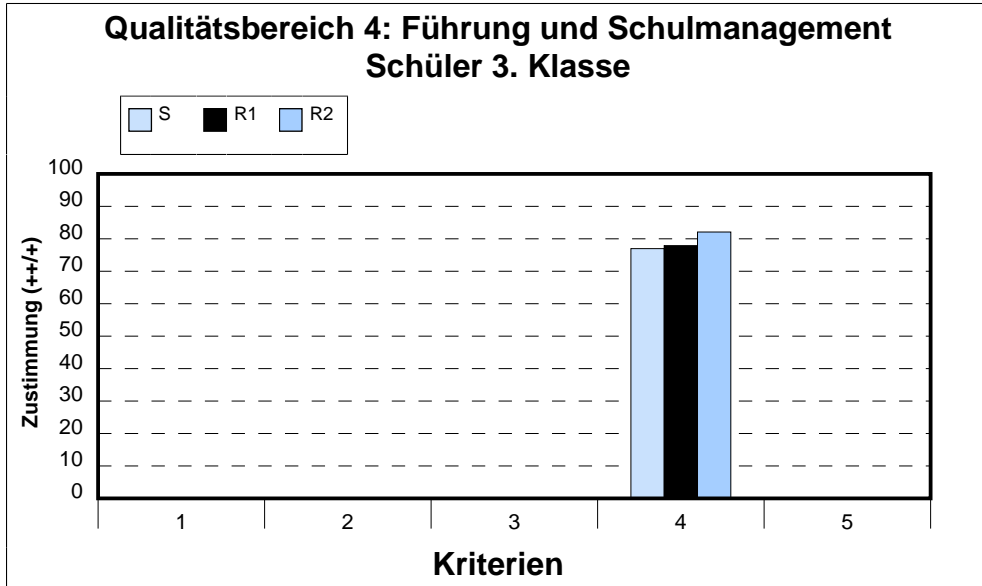
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	71	89
2	Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen	67	93
3	Schülerberatung und -betreuung	59	89
4	Beteiligung von Schülern und Eltern	57	95
5	Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	X	X

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	66	90
2	Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen	63	97
3	Schülerberatung und -betreuung	36	75
4	Beteiligung von Schülern und Eltern	49	85
5	Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	48	85



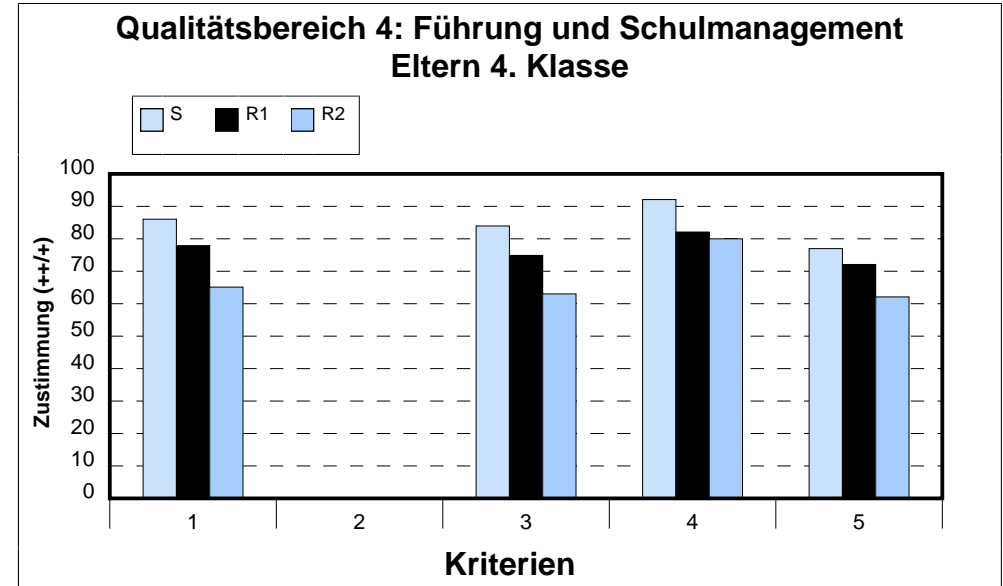
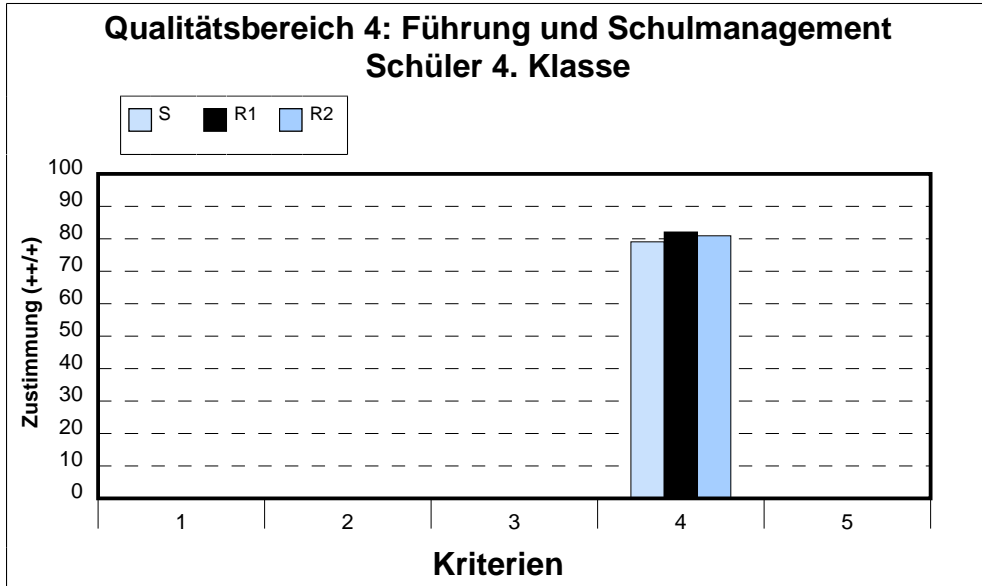
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	57	94
2	Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen	73	100
3	Schülerberatung und -betreuung	63	90
4	Beteiligung von Schülern und Eltern	31	95
5	Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	30	77

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	67	100
2	Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen	85	100
3	Schülerberatung und -betreuung	X	X
4	Beteiligung von Schülern und Eltern	60	100
5	Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	X	X



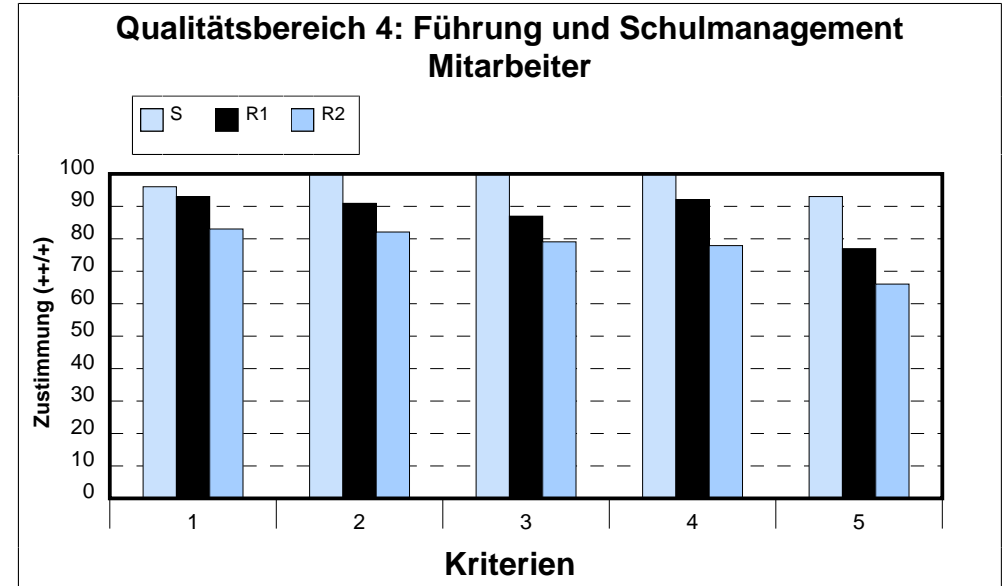
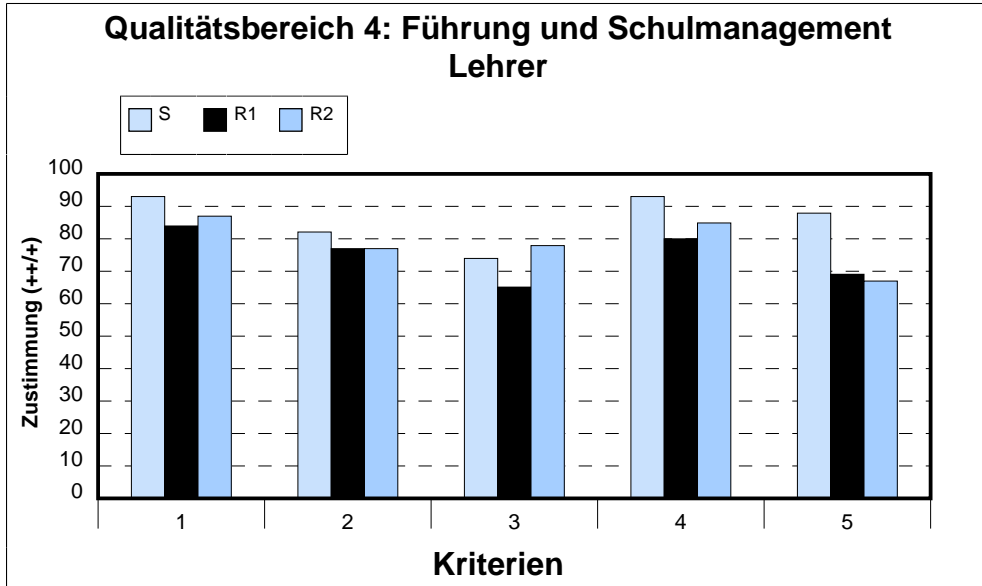
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Führungsverantwortung der Schulleitung	X	X
2	Schulleitung und Qualitätsmanagement	X	X
3	Verwaltung und Ressourcenmanagement	X	X
4	Unterrichtsorganisation	67	83
5	Arbeitsbedingungen	X	X

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Führungsverantwortung der Schulleitung	75	94
2	Schulleitung und Qualitätsmanagement	X	X
3	Verwaltung und Ressourcenmanagement	85	92
4	Unterrichtsorganisation	57	96
5	Arbeitsbedingungen	55	78



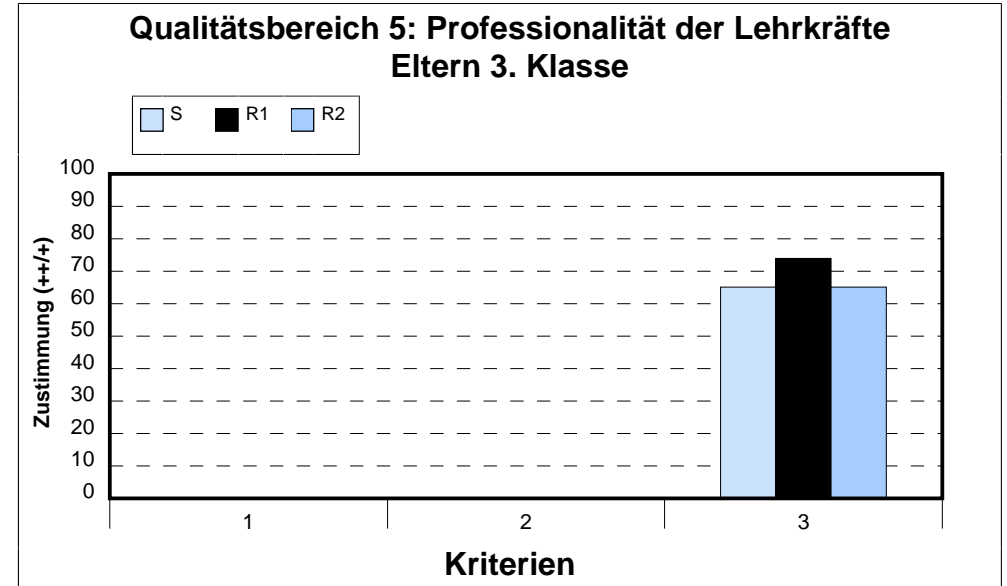
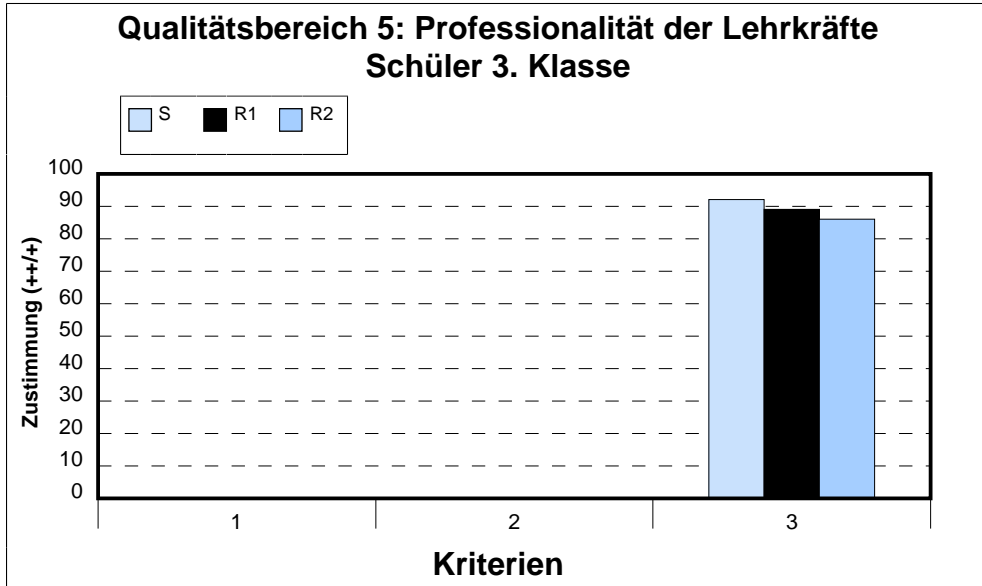
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Führungsverantwortung der Schulleitung	X	X
2	Schulleitung und Qualitätsmanagement	X	X
3	Verwaltung und Ressourcenmanagement	X	X
4	Unterrichtsorganisation	57	92
5	Arbeitsbedingungen	X	X

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Führungsverantwortung der Schulleitung	53	100
2	Schulleitung und Qualitätsmanagement	X	X
3	Verwaltung und Ressourcenmanagement	52	88
4	Unterrichtsorganisation	51	96
5	Arbeitsbedingungen	44	84



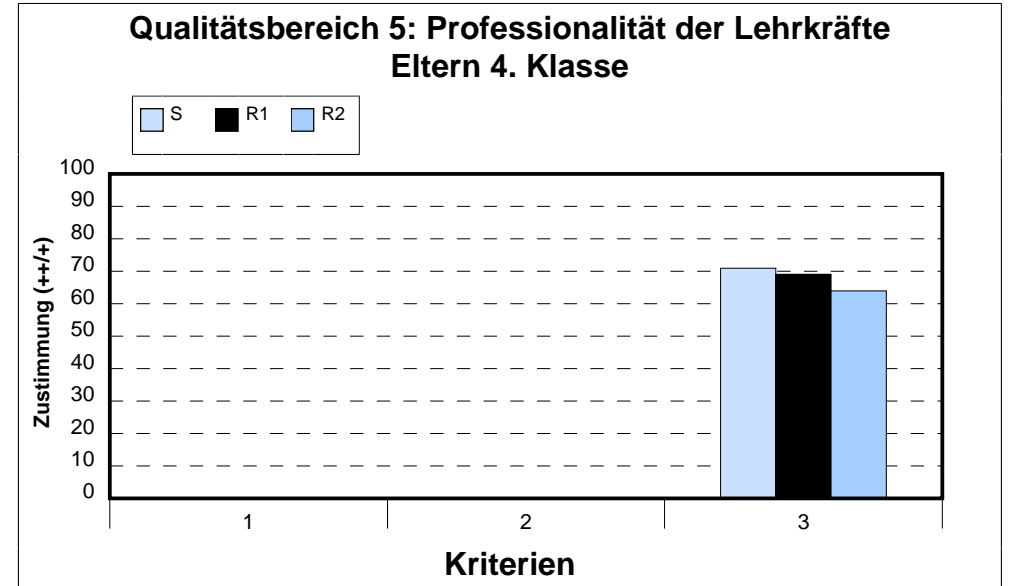
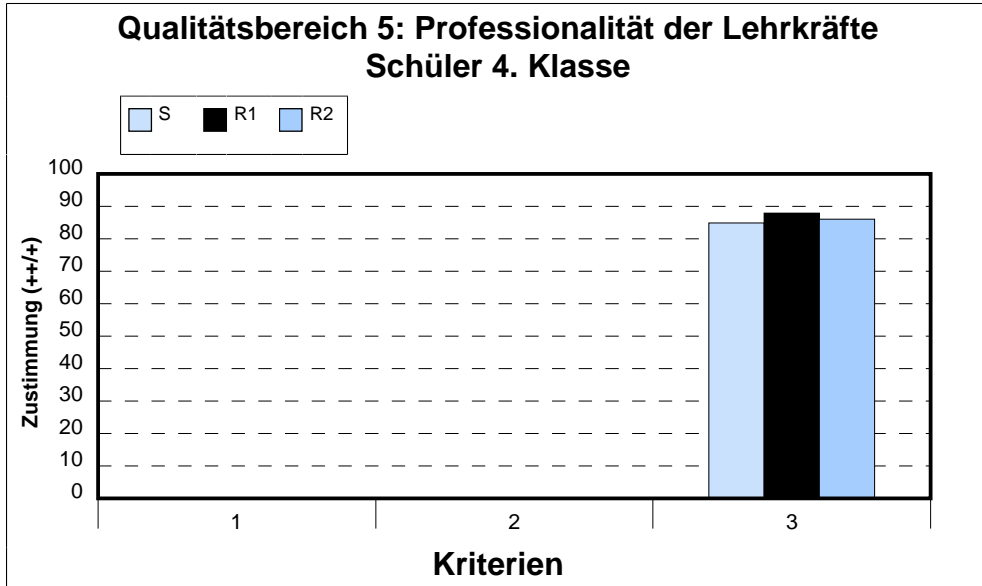
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Führungsverantwortung der Schulleitung	62	100
2	Schulleitung und Qualitätsmanagement	58	96
3	Verwaltung und Ressourcenmanagement	40	83
4	Unterrichtsorganisation	61	97
5	Arbeitsbedingungen	40	88

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Führungsverantwortung der Schulleitung	80	100
2	Schulleitung und Qualitätsmanagement	80	100
3	Verwaltung und Ressourcenmanagement	74	100
4	Unterrichtsorganisation	80	100
5	Arbeitsbedingungen	56	93



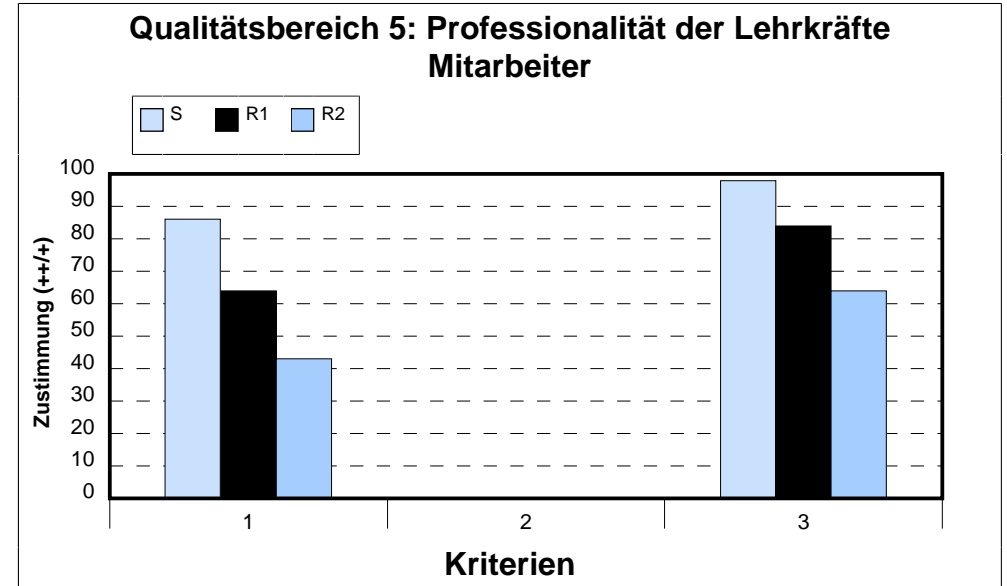
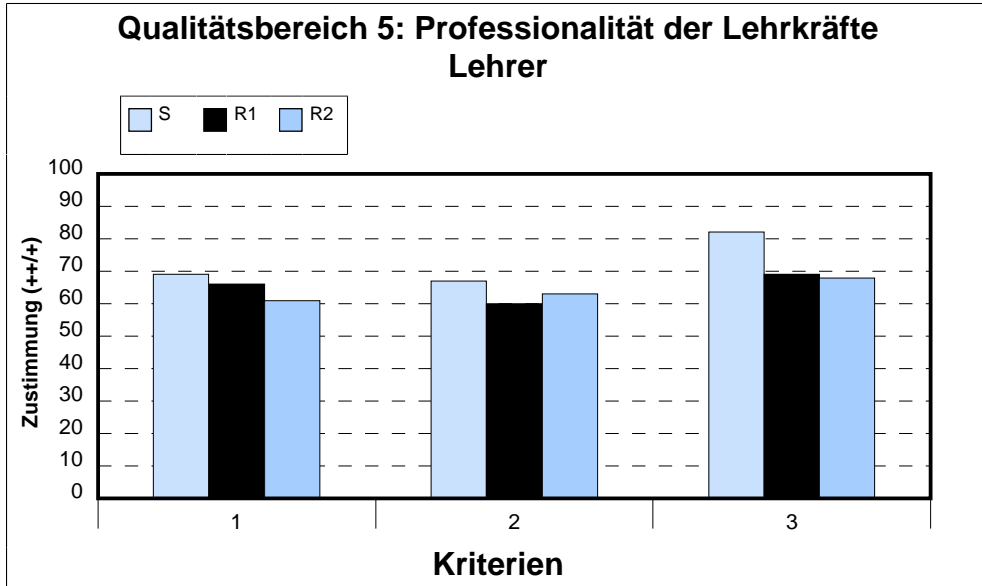
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung	X	X
2	Personaleinsatz	X	X
3	Kooperation	83	92

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung	X	X
2	Personaleinsatz	X	X
3	Kooperation	65	88



Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung	X	X
2	Personaleinsatz	X	X
3	Kooperation	68	100

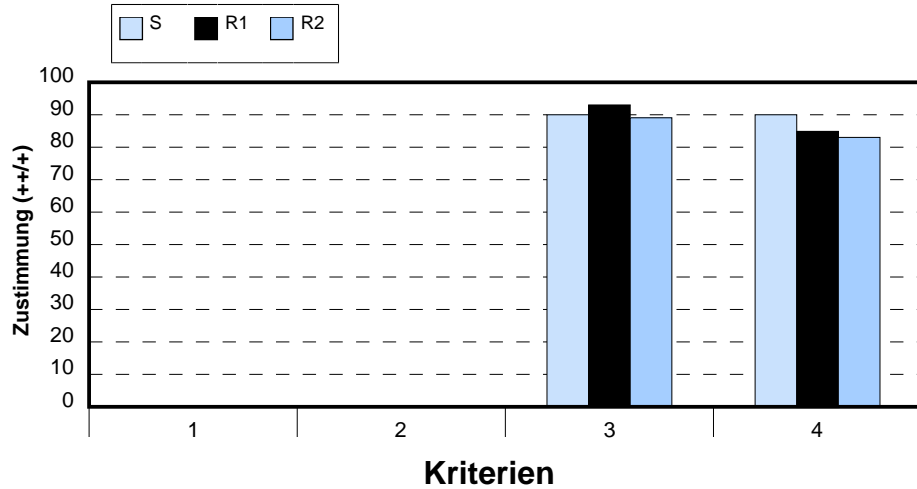
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung	X	X
2	Personaleinsatz	X	X
3	Kooperation	37	83



Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung	40	80
2	Personaleinsatz	30	73
3	Kooperation	43	82

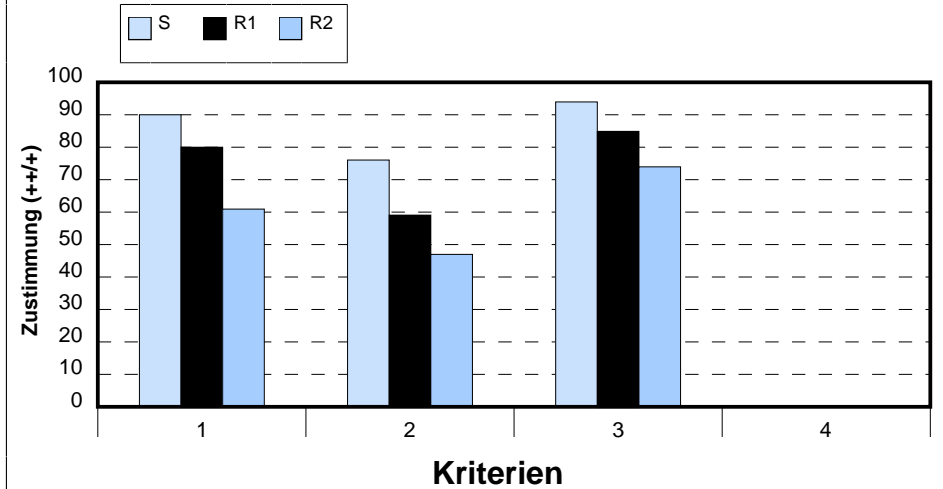
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung	24	88
2	Personaleinsatz	X	X
3	Kooperation	68	98

### Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung Schüler 3. Klasse



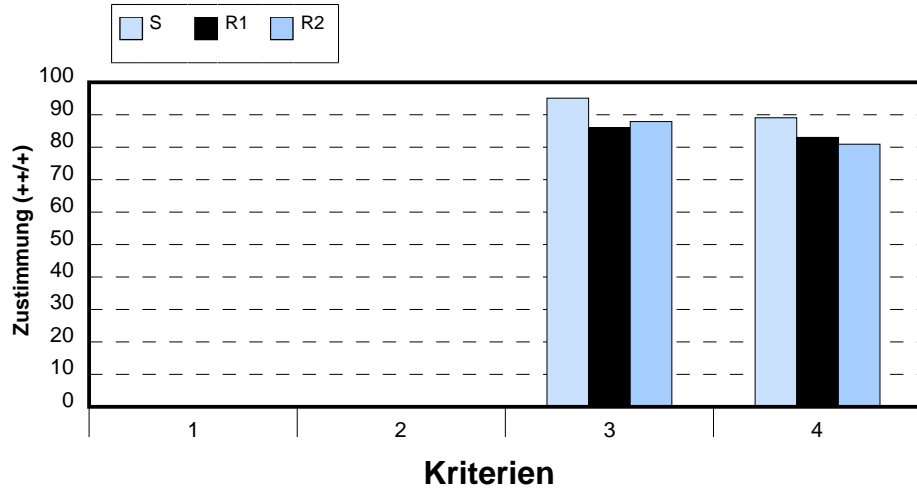
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulprogramm	X	X
2	Evaluation	X	X
3	Planung, Umsetzung und Dokumentation	89	100
4	Eigenverantwortung und Innovation	67	100

### Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung Eltern 3. Klasse



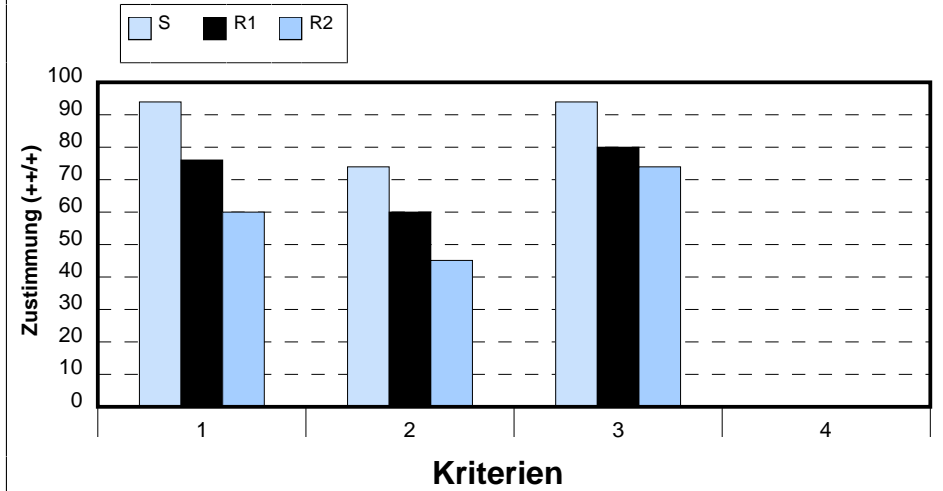
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulprogramm	58	94
2	Evaluation	25	76
3	Planung, Umsetzung und Dokumentation	60	100
4	Eigenverantwortung und Innovation	X	X

### Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung Schüler 4. Klasse



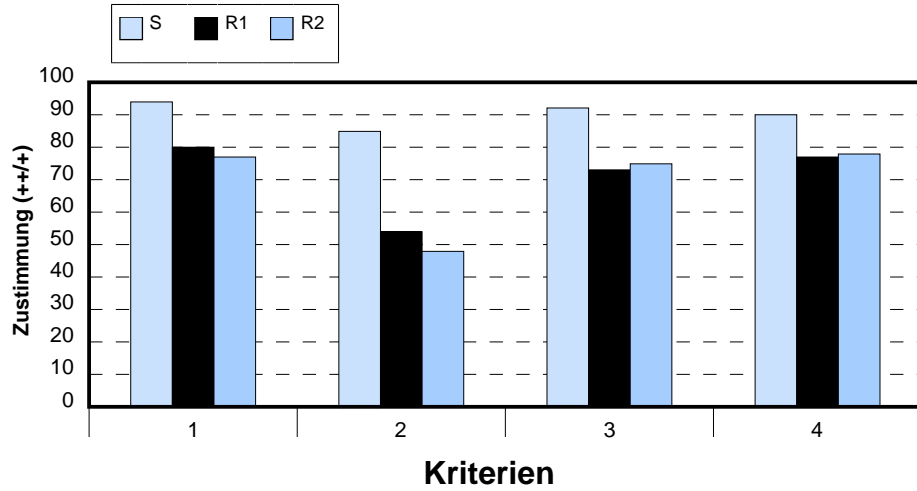
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulprogramm	X	X
2	Evaluation	X	X
3	Planung, Umsetzung und Dokumentation	57	100
4	Eigenverantwortung und Innovation	59	100

### Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung Eltern 4. Klasse

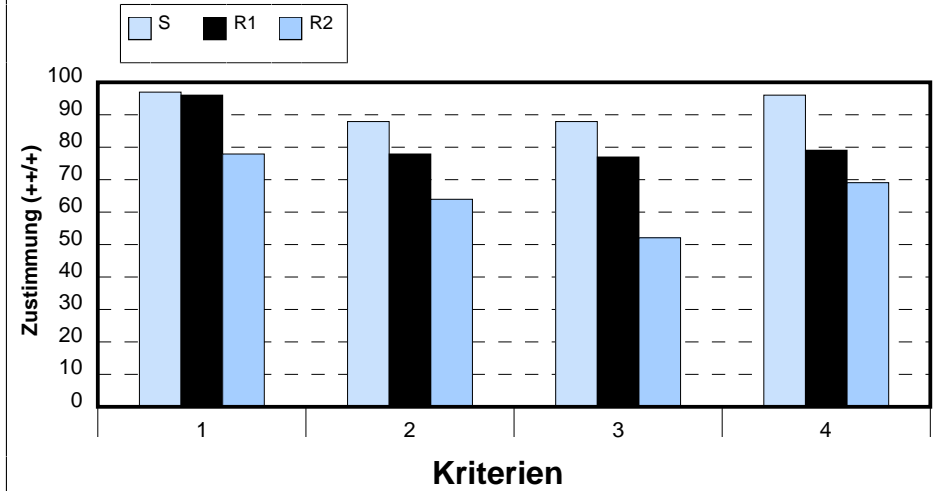


Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulprogramm	50	94
2	Evaluation	34	78
3	Planung, Umsetzung und Dokumentation	32	100
4	Eigenverantwortung und Innovation	X	X

### Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung Lehrer



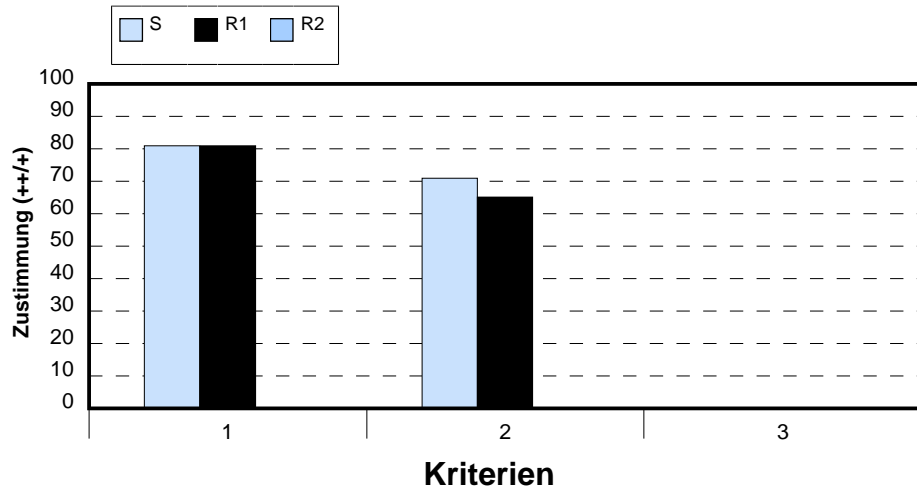
### Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung Mitarbeiter



Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulprogramm	60	94
2	Evaluation	30	85
3	Planung, Umsetzung und Dokumentation	54	92
4	Eigenverantwortung und Innovation	55	96

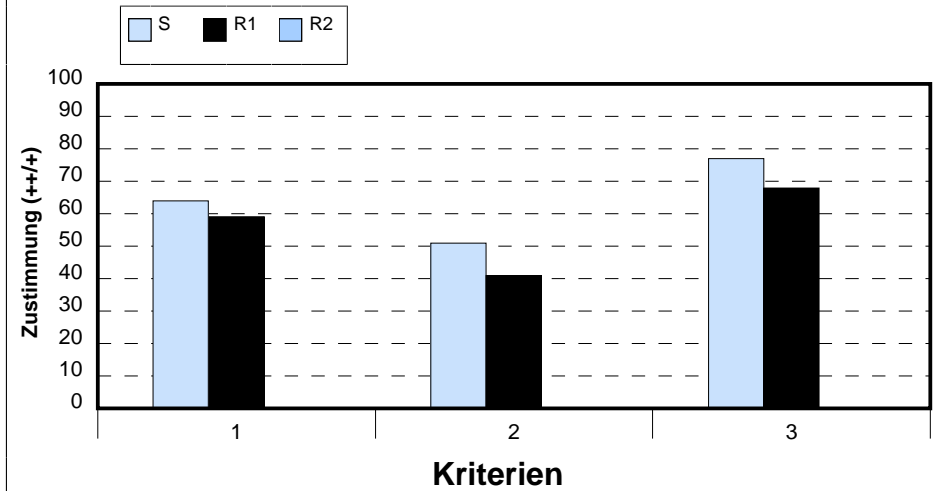
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Schulprogramm	90	100
2	Evaluation	60	98
3	Planung, Umsetzung und Dokumentation	60	92
4	Eigenverantwortung und Innovation	47	97

### Qualitätsbereich 7: Bundeslandfragen der Auslandsschulen Schüler 3. Klasse



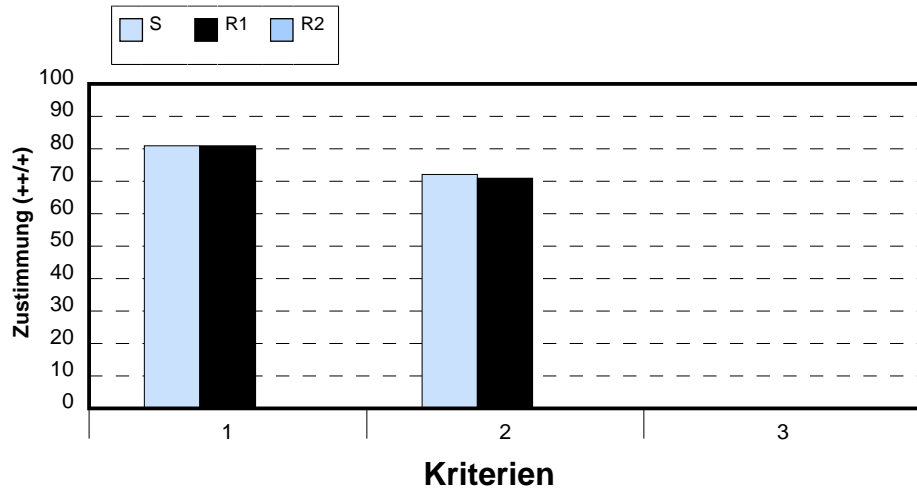
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Begegnungscharakter und außenkulturpolitischer Auftrag	78	87
2	Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz	36	89
3	Standortspezifische Besonderheiten	X	X

### Qualitätsbereich 7: Bundeslandfragen der Auslandsschulen Eltern 3. Klasse



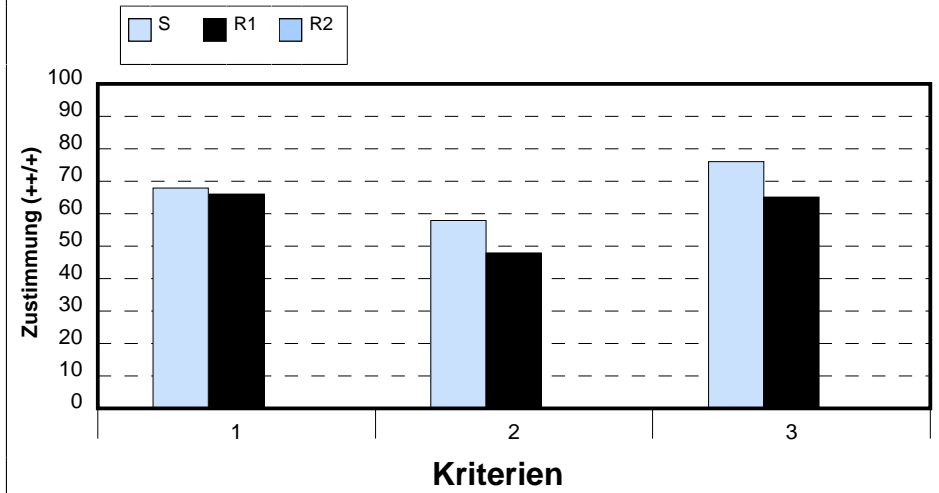
Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Begegnungscharakter und außenkulturpolitischer Auftrag	40	73
2	Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz	28	51
3	Standortspezifische Besonderheiten	47	79

### Qualitätsbereich 7: Bundeslandfragen der Auslandsschulen Schüler 4. Klasse

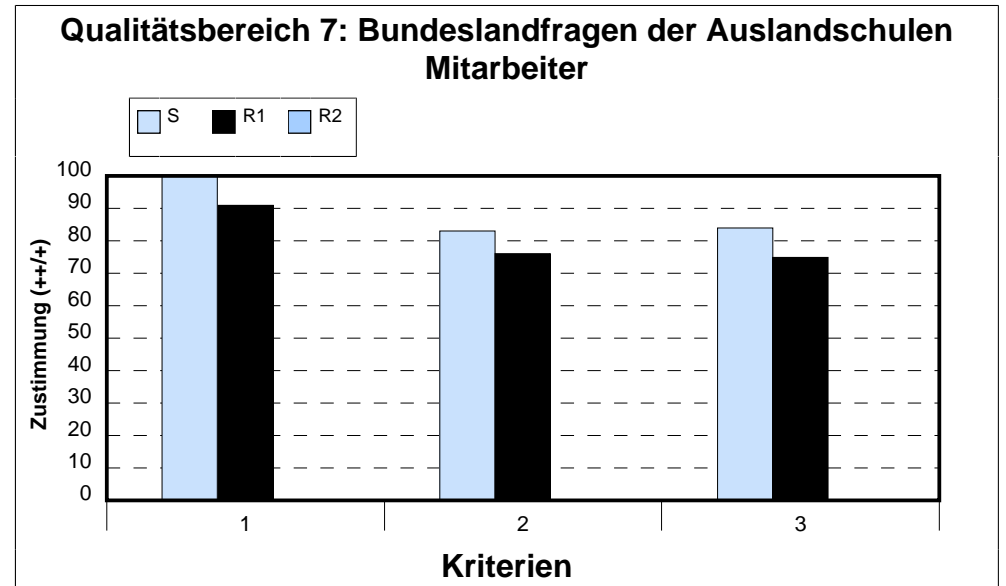
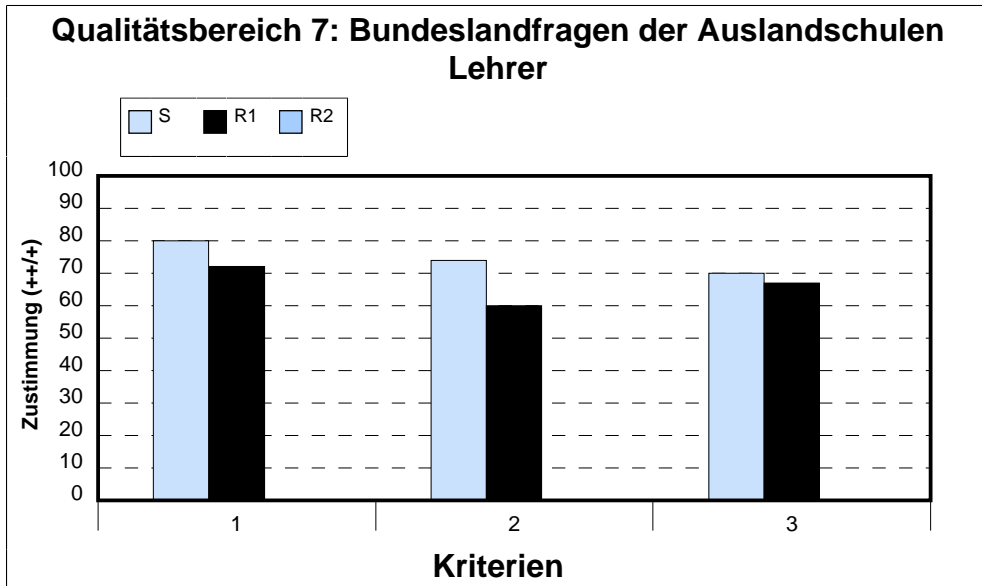


Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Begegnungscharakter und außenkulturpolitischer Auftrag	67	91
2	Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz	52	90
3	Standortspezifische Besonderheiten	X	X

### Qualitätsbereich 7: Bundeslandfragen der Auslandsschulen Eltern 4. Klasse



Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Begegnungscharakter und außenkulturpolitischer Auftrag	54	75
2	Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz	25	66
3	Standortspezifische Besonderheiten	37	82



Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Begegnungscharakter und außenkulturpolitischer Auftrag	46	83
2	Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz	34	85
3	Standortspezifische Besonderheiten	42	97

Nr.	Kriterium	Streubreite	
		von	bis
1	Begegnungscharakter und außenkulturpolitischer Auftrag	83	100
2	Entwicklung und Förderung der Deutschkompetenz	40	100
3	Standortspezifische Besonderheiten	48	90