

Q1 Año:

Answered: 222 Skipped: 0

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
1er Año	32,43%	72
2do Año	0,00%	0
3er Año	32,43%	72
4to Año	0,90%	2
5to Año	32,88%	73
6to Año	1,35%	3
TOTAL		222

Q2 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes frases?

Answered: 205 Skipped: 17

	EN MUY POCAS O NINGUNA CLASE	EN POCAS CLASES (APROX 26-50%)	EN ALGUNAS CLASES (APROX 51-75%)	EN TODAS O CASI TODAS LAS CLASES (APROX 76-100%)	TOTAL
El/la docente anuncia al comienzo de la clase la agenda o los objetivos.	19,51% 40	34,63% 71	27,80% 57	18,05% 37	205
El/la docente recurre a lo que aprendí previamente antes de enseñarme nuevos contenidos.	11,22% 23	23,90% 49	42,44% 87	22,44% 46	205
Todo/as lo/as estudiantes tenemos oportunidades de participar en clase.	1,95% 4	3,90% 8	25,85% 53	68,29% 140	205
Mis aportes en clase son valorados aunque me equivoque.	4,88% 10	18,05% 37	43,90% 90	33,17% 68	205
En el aula hay un clima de trabajo de respeto mutuo.	13,17% 27	23,90% 49	44,39% 91	18,54% 38	205
Puedo elegir algunas actividades según mis intereses.	50,24% 103	36,59% 75	10,73% 22	2,44% 5	205
Puedo elegir algunas actividades según mis dificultades y ritmos de trabajo.	48,29% 99	37,56% 77	11,22% 23	2,93% 6	205
En clase trabajamos en distintas agrupaciones (individual, en parejas, pequeños grupos, todo el grupo, etc.).	1,46% 3	2,93% 6	32,20% 66	63,41% 130	205
Uso recursos tecnológicos para buscar información, hacer tareas o presentar trabajos.	1,46% 3	17,56% 36	44,39% 91	36,59% 75	205
Uso mis propios materiales (carpeta, cuaderno o libro) para resolver actividades, registrar apuntes o buscar información.	3,90% 8	7,32% 15	25,37% 52	63,41% 130	205
Recibo información del/de la docente sobre mi desempeño académico (correcciones, devoluciones).	8,78% 18	22,93% 47	40,00% 82	28,29% 58	205
En clase reflexionamos sobre qué y cómo aprendemos.	29,76% 61	32,68% 67	30,73% 63	6,83% 14	205

Q3 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes frases?

Answered: 201 Skipped: 21

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	TOTAL
Lo que aprendo en alemán es útil para las materias especiales en alemán (MINT, Geografía, Biología e Historia en Alemán, Ciencias naturales/sociales en Alemán).	16,92% 34	46,27% 93	23,88% 48	12,94% 26	201
Lo que aprendo en las materias especiales en alemán es útil para la materia Alemán.	9,95% 20	32,84% 66	34,83% 70	22,39% 45	201
En Alemán trabajamos sistemáticamente el vocabulario.	29,35% 59	45,27% 91	21,89% 44	3,48% 7	201
En Alemán trabajamos sistemáticamente la gramática.	30,35% 61	47,76% 96	16,92% 34	4,98% 10	201
En las materias especiales en Alemán (Fachunterricht=DFU) trabajamos sistemáticamente el vocabulario.	34,33% 69	38,81% 78	21,39% 43	5,47% 11	201
En las materias especiales en Alemán (Fachunterricht=DFU) trabajamos sistemáticamente la gramática.	5,47% 11	26,37% 53	33,33% 67	34,83% 70	201
Considero que los profesores de Alemán y de las materias especiales en Alemán (Fachunterricht=DFU) se ponen de acuerdo en algunos aspectos de los contenidos.	6,47% 13	28,36% 57	34,33% 69	30,85% 62	201

Q4 ¿Cuánto tiempo semanalmente le dedicás en casa a la materia Alemán?

Answered: 201 Skipped: 21

	MENOS DE 30 MINUTOS.	ENTRE 30 Y 60 MINUTOS.	ENTRE UNA Y DOS HORAS.	MÁS DE DOS HORAS.	TOTAL
¿Cuánto tiempo semanalmente le dedicás en casa a la materia Alemán?	49,75% 100	38,81% 78	7,96% 16	3,48% 7	201
¿Cuánto tiempo semanalmente le dedicás en casa a las materias en Alemán (Fachunterricht)?	69,65% 140	21,89% 44	5,97% 12	2,49% 5	201

Q5 ¿Participaste en proyectos durante este año? Entendemos por “proyecto” una serie de actividades que duran varias clases, parten de un problema o pregunta y culminan en un producto. Pueden o no integrar distintas materias. Si la respuesta es sí, marcá en qué materias

Answered: 197 Skipped: 25

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Lengua y literatura	88,32%	174
Matemática	31,47%	62
Alemán	61,42%	121
Inglés	45,18%	89
Educación Física	37,06%	73
Arte	40,10%	79
Historia	39,09%	77
Geografía	59,39%	117
Biología	54,31%	107
Física	8,12%	16
Química	28,93%	57
Ciencias naturales (al) / Mint / Biología (al)	57,36%	113
Ciencias sociales (al) / Historia (al) / Geografía (al)	21,83%	43
Formación ética y ciudadana / Política	15,74%	31
Filosofía	25,89%	51
Total de encuestados: 197		

Q6 ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de las siguientes frases referidas al trabajo en proyectos?

Answered: 199 Skipped: 23

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Aumenta mi motivación para aprender	27,64% 55	44,72% 89	15,58% 31	4,02% 8	8,04% 16	199
Comprendo mejor los contenidos	24,62% 49	56,78% 113	10,55% 21	3,02% 6	5,03% 10	199
Puedo hacer elecciones según mis intereses	18,09% 36	36,18% 72	32,16% 64	11,06% 22	2,51% 5	199
Me permite aplicar conocimientos	29,65% 59	53,77% 107	13,07% 26	1,51% 3	2,01% 4	199
Puedo observar relaciones entre materias	19,60% 39	39,70% 79	27,14% 54	8,04% 16	5,53% 11	199
Me permite investigar en forma más autónoma	30,65% 61	45,73% 91	15,58% 31	4,02% 8	4,02% 8	199

Q7 La propuesta deportiva curricular me permite conocer diferentes deportes que al practicarlos resultan de mi agrado.

Answered: 197 Skipped: 25

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Handball	36,04% 71	28,93% 57	11,68% 23	15,23% 30	8,12% 16	197
Voley	35,53% 70	31,47% 62	11,68% 23	12,69% 25	8,63% 17	197
Atletismo/Form. Física	23,35% 46	24,87% 49	19,80% 39	20,30% 40	11,68% 23	197
Fútbol	32,99% 65	20,81% 41	17,26% 34	18,27% 36	10,66% 21	197
Básquet	18,78% 37	17,26% 34	19,80% 39	27,41% 54	16,75% 33	197
Bádminton	14,72% 29	19,80% 39	15,23% 30	32,99% 65	17,26% 34	197
Hockey	11,68% 23	18,78% 37	22,84% 45	29,44% 58	17,26% 34	197

Q8 La propuesta deportiva extracurricular

Answered: 197 Skipped: 25

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Responde a mis intereses	17,26% 34	31,47% 62	20,81% 41	15,74% 31	14,72% 29	197

Q9 Sería de mi interés

Answered: 197 Skipped: 25

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Que se aumentara la propuesta extracurricular sumando nuevos deportes	53,30% 105	21,32% 42	7,11% 14	7,11% 14	11,17% 22	197

Q10 Durante las clases de Educación Física, mis profesores me orientan en la adquisición de hábitos sociales a través del trabajo cooperativo, el respeto por el otro y por las reglas del juego

Answered: 197 Skipped: 25

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Actitudes	22,34% 44	36,04% 71	15,23% 30	16,24% 32	10,15% 20	197
Trabajo Cooperativo	21,32% 42	39,59% 78	19,80% 39	10,15% 20	9,14% 18	197
Respeto por el otro	24,37% 48	36,55% 72	17,77% 35	11,68% 23	9,64% 19	197
Respeto por las reglas	28,43% 56	42,13% 83	15,23% 30	6,60% 13	7,61% 15	197

Q11 En las clases de Educación Física se proponen actividades que me orientan y estimulan a la práctica de una vida saludable

Answered: 197 Skipped: 25

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Hábitos de higiene	7,11% 14	27,41% 54	26,90% 53	26,90% 53	11,68% 23	197
Información sobre una vida saludable	16,24% 32	37,56% 74	18,78% 37	17,77% 35	9,64% 19	197
Desarrollo de las capacidades condicionales (Resistencia, velocidad, Flexibilidad, fuerza, etc)	38,58% 76	37,56% 74	9,64% 19	5,58% 11	8,63% 17	197

Q12 Los campamentos educativos me permiten:

Answered: 197 Skipped: 25

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Adquirir conocimientos de la vida en la naturaleza	37,56% 74	35,53% 70	11,68% 23	6,60% 13	8,63% 17	197
Estimular mi espíritu de aventura	47,72% 94	29,44% 58	10,66% 21	4,57% 9	7,61% 15	197
Disfrutar de los deportes de aventura propuestos	53,30% 105	29,95% 59	5,08% 10	4,57% 9	7,11% 14	197
Encontrar un espacio para desarrollar mis habilidades sociales y afianzar vínculos	53,81% 106	28,43% 56	6,09% 12	5,08% 10	6,60% 13	197

Q13 El nuevo proyecto INTER-TEAM para los tres niveles

Answered: 197 Skipped: 25

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	EN DESACUERDO	NO SÉ	TOTAL
Me resulta atractivo	44,67% 88	26,90% 53	12,18% 24	10,15% 20	6,09% 12	197