

**PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
2010 - 2012**

	OBJETIVO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN (indicadores y modalidades)	RESPONSABLES	PERÍODO
Para todo el Colegio:					
Gestión de la organización	Desarrollar la nueva etapa del plan de gestión de calidad que contemple los resultados de la BLI .	Análisis del informe de la BLI e identificación de prioridades de trabajo. Elaboración de un plan de acción en función de las prioridades identificadas. Revisión de la documentación existente y sistematización de los procesos en función de los requerimientos de la BLI. Revisión del uso de encuestas (SEIS+ o elaboración propia).	Plan de acción y cumplimiento de las medidas. Reuniones de evaluación con el Equipo Directivo y grupo de coordinación PQM.	Equipo Directivo y grupo de coordinación PQM.	2010-2012
	Optimizar la difusión del trabajo del grupo PQM .	Publicación en el boletín, uso intensivo de carteleras institucionales y de cada Nivel. Uso del SIG.	Cantidad y variedad de publicaciones realizadas, cantidad de alumnos, docentes y padres informados. Encuestas.	Grupo de coordinación PQM.	2010-2011
	Reorganizar la red de comunicaciones con los egresados , de modo de hacer más efectivo el intercambio.	Diseño de base de datos de egresados. Administración de encuestas de seguimiento de trayectoria de graduados. Producción del sitio web de egresados.	Cantidad de egresados en la base de datos, cantidad de participantes en los <i>newsletter</i> , cantidad de errores en la base.	Comisión Directiva, Equipo Directivo y Coordinador de la red.	2010-2011
	Completar el diseño y la aplicación del SIG (Sistema Informático de Gestión).	Comunicación institucional y sectorial. Procesos administrativos de admisión y control de cumplimiento administrativo y financiero. Difusión de actividades: ex alumnos, PQM, entre otros. Reemplazo y unificación de otros sistemas que se utilizan.	Cantidad y variedad de comunicaciones; exhaustividad de información administrativa y pedagógica disponible.	Administración y Departamento IT.	2010-2011
	Revisar los actuales criterios institucionales y escolares aplicados al diseño del programa de Extensión Cultural .	Análisis de la inclusión de actividades específicas vinculadas con el currículum. Análisis, discusión y presentación de los criterios acordados y sus procedimientos.	Reuniones de evaluación del Equipo Directivo y de la CD.	Extensión Cultural, Equipo Directivo y Comisión Directiva.	2010-2011

	OBJETIVO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RESPONSABLES	PERÍODO
Gestión de la organización	Ajustar el Plan de Crisis y su funcionamiento a fin de permitir y asegurar la prevención, actuar ante situaciones críticas, sostener las acciones preventivas y actualizarlo sistemáticamente.	Análisis y evaluación de las situaciones acaecidas y de los procedimientos aplicados. Inclusión de nuevas situaciones. Simulacro de los principales riesgos.	Exhaustividad de los casos contemplados, conocimiento de las medidas a tomar por parte de los responsables. Reuniones del Comité de Crisis con responsables de distintas áreas. Encuestas.	Comité de crisis.	2010-2011
	Mejorar la comunicación interna y externa y desarrollar documentación con fines comunicativos y organizativos (protocolos de reuniones, manuales, procedimientos, reglamentos, concepciones y políticas).	Sistematización del almacenamiento, la difusión y la actualización permanente y centralizada de la documentación institucional en discos públicos administrativos y en el sitio web. Elaboración de un índice que vincule los requisitos internos y externos (PQM, IB). Elaboración, difusión y cumplimiento de un Manual de estilo. Elaboración y publicación de nuevos documentos. Actualización permanente, autónoma y descentralizada del nuevo sitio web. Profundización del uso de los canales de comunicación digital: Aula Virtual (alumnos), SIG y mailing (familias), newsletters (egresados) y sitio web (público en general).	Cantidad de documentos elaborados, exhaustividad de información en documentos, acceso autónomo a la información, visitantes al sitio web, cantidad de consultas puntuales que deberían ser respondidas por otra vía, cantidad de información digital enviada	Equipo Directivo.	2010-2012
	Desarrollar un plan de obras que adecue el edificio al crecimiento de la matrícula.	Análisis de espacios disponibles y necesidades. Diseño y realización de obras.	Cantidad de aulas por cursos y materias especiales.	Equipo Directivo, Administración y miembros de CD.	2010-2011
	Analizar cuál es la " visión IT " de la institución a mediano y largo plazo.	Discusión y acuerdo en cuanto la visión tecnológica de cada sector de la institución. Formalización en un documento. Adaptación progresiva en base a recursos económicos, materiales y de infraestructura disponibles.	Documento elaborado.	Comisión Directiva, Equipo Directivo y Administración IT.	2010-2011

	OBJETIVO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RESPONSABLES	PERÍODO
En los Niveles Primario y Secundario (objetivos comunes):					
Gestión de la enseñanza y del personal	Implementar, de manera progresiva, prácticas que apunten a desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo a través de un currículum orientado a competencias.	Diseñar un currículum de competencias y convertir los documentos elaborados en cada Nivel en herramientas de trabajo. Diseñar actividades para que los alumnos desarrollen competencias para un aprendizaje autónomo correspondientes a cada ciclo escolar. Reuniones docentes (generales, por áreas y por cursos). Elaboración de materiales para alumnos y profesores en cada área. Talleres de búsqueda por Internet, publicación de recursos virtuales en sitio web.	Planificaciones, materiales para alumnos elaborados por los docentes, producciones de los alumnos, resultados de exámenes externos. Encuentros de evaluación con docentes, recolección de opiniones de alumnos.	Directivos y Coordinadores.	2010-2011
	Profundizar la mejora de la convivencia entre alumnos , haciendo énfasis en la escucha, el respeto mutuo y el empleo ético de las nuevas tecnologías de la comunicación.	Actividades planificadas por los docentes y tutores, con participación de Centro de Estudiantes. Profundización de la comunicación y el trabajo conjunto de Directores, tutores, docentes y Gabinete psicopedagógico en relación a la situación de alumnos y grupos. Concientización a los docentes acerca de su rol y responsabilidad en la convivencia en el aula. Tratamiento del tema desde los órganos de participación estudiantil. Promoción del estilo participativo en el tratamiento de los problemas de convivencia (Nivel Primario). Charlas de especialistas (cyberbullying, etc.).	Evidencias de trato irrespetuoso entre alumnos. Evaluación de las acciones con todos los involucrados.	Directivos, docentes, tutores y Gabinete psicopedagógico.	2010-2011
	Desarrollar una nueva etapa del Plan de educación ambiental .	Institucionalización del proyecto de separación de basura en el Nivel Secundario y extensión al Nivel Primario. Desarrollo de acciones graduadas en cada Grado (Nivel Primario) vinculadas con el uso del papel, el silencio y el cuidado de los espacios comunes. Digitalizar procesos.	Cantidad de basura separada, cantidad de fotocopias e impresiones realizadas, estado de espacios comunes, presencia de campañas ambientales.	Equipo Directivo y Coordinador DfU.	2009-2011
	Profundizar la incorporación y el uso intensivo de las nuevas tecnologías en el currículum a través de diversas estrategias.	Desarrollo de experiencias de trabajo con el Aula Virtual (Nivel Secundario) y las netbooks (Nivel Primario). Mejor aprovechamiento de los dispositivos	Uso del Aula Virtual. Equipamiento de las aulas. Frecuencia de uso de tecnología y	Administración, Directivos y docentes.	2010-2012

	OBJETIVO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RESPONSABLES	PERÍODO
Gestión de la enseñanza y del personal		multimedia presentes en las aulas y en el Colegio en general. Modernización y aumento del equipamiento. Capacitación docente.	multimedia en las clases. Encuestas.		
	Favorecer la participación de los docentes locales en los cursos de la ReFo y del Bachillerato Internacional e impulsar la difusión de las ideas y herramientas abordadas.	Fomento, difusión y distribución de las ofertas de los cursos. Organización de la participación de los docentes interesados. Intercambios con pares de los conocimientos recibidos en los cursos (capacitación interna). Planes de acción para la puesta en práctica de ideas y propuestas.	Cantidad de profesores participantes, satisfacción de los docentes con respecto a la capacitación recibida.	Directivos, Coordinadores y docentes.	2010-2012
	Fomentar la participación activa del alumnado en la vida escolar como medio de educación para la democracia .	Nivel Secundario: - Continuación del trabajo del Centro de Estudiantes, profundización de su vinculación con el Consejo de Convivencia. - Reuniones y asambleas. Desarrollo de proyectos. - Simulación de elecciones nacionales Nivel Primario: - Promoción del estilo participativo en la dinámica de las clases y en el tratamiento de los problemas de convivencia. - Asignación de tareas y responsabilidades a los alumnos de los Grados mayores. - Elección de abanderados por votación de los pares. Elaboración del documento "Concepción de la formación democrática".	Cantidad de actividades, eventos y propuestas del CESP. Decisiones adoptadas en el Consejo de Convivencia. Cantidad de alumnos involucrados.	Directivos, Coordinadores, tutores, docentes, alumnos.	2010-2011
	Profundizar la articulación de la enseñanza de los tres idiomas en cuanto a la producción de textos escritos .	Institucionalización de las reuniones de referentes de los tres idiomas. Encuentros de trabajo con docentes. Elaboración e implementación de propuestas de trabajo con los cursos. Difusión del documento Política lingüística y cumplimiento de los desafíos acordados.	Cantidad y calidad de material elaborado, resultados de exámenes, cantidad de desafíos de la Política cumplidos.	Directivos y referentes de los tres idiomas.	2010-2011
	Revisar la propuesta de materias DFU a lo largo de los Niveles Primario y Secundario	Análisis del contenido y enfoque de las materias y su articulación con materias en castellano y alemán dentro de cada área. Análisis del equilibrio entre contenido específico e impacto idiomático en cada materia.	Satisfacción de alumnos.	Equipo Directivo y coordinador DFU.	2010-2012

	OBJETIVO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RESPONSABLES	PERÍODO
En el Nivel Primario:					
Gestión de la enseñanza y del personal	Desarrollar el seguimiento del Proyecto Pedagógico del Nivel para su aprobación definitiva.	Reuniones de articulación y evaluación del plan. Observaciones de clase. Elaboración del informe de evaluación del año 2010. Presentación a la DGE GP.	Aprobación por parte de DGE GP.	Equipo Directivo del Nivel.	2010
	Promover la articulación entre el Nivel Inicial y Primer Grado en aspectos referidos a los contenidos de enseñanza y a los requerimientos del ingreso a la primaria.	Elaboración y discusión del perfil de ingreso a Primer Grado. Reuniones de capacitación conjunta en temas de alfabetización inicial. Análisis de material bibliográfico y recursos metodológicos.	Desempeño de los alumnos.	Equipo Directivo de ambos Niveles.	2010-2012
	Favorecer la atención a la diversidad a través de espacios de trabajo complementarios para quienes presentan dificultades.	Oferta de espacios de apoyo en la tarde de Primer Grado. Seguimiento de las clases de apoyo de castellano y alemán ofrecidas actualmente.	Cantidad y calidad de espacios de apoyo, cantidad de alumnos participantes, desempeño de los alumnos. Observación de clases y reuniones de evaluación con los docentes.	Equipo Directivo y Gabinete psicopedagógico.	2010
	Revisar los criterios de evaluación y los procedimientos de implementación del examen de acreditación del nivel idiomático (examen ZDP , nivel A2).	Presentación y discusión de criterios y procedimientos. Reuniones con los docentes de Alemán.	Criterios acordados.	Equipo Directivo y Coordinadora de Alemán	2010-2011
	Definir el currículum de Educación Sexual .	Identificación de los contenidos de cada Grado para introducir en función de ellos los contenidos de Educación Sexual. Graduación y distribución del desarrollo de los contenidos del currículum sugerido por la CABA en cada uno de los grados a lo largo del Nivel. Desarrollo de contenidos durante 2010 para su evaluación y ajuste en 2011. Articulación con Nivel Secundario.	Documento elaborado, exhaustividad del contenido desarrollado. Reuniones de equipo docente y jornadas de trabajo en diciembre 2010 y febrero 2011.	Equipo Directivo.	2010-2011



PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO 2010 - 2012

	OBJETIVO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	RESPONSABLES	PERÍODO
En el Nivel Secundario:					
Gestión de la enseñanza y del personal	Revisar los contenidos y abordaje del área de Ciencias Naturales de modo de profundizar la enseñanza de competencias científicas.	Reuniones de articulación con el Nivel Primario. Elaboración de documentos propios de trabajo para el área. Revisión de planificaciones. Reuniones docentes y capacitación.	Cantidad y calidad de experiencias desarrolladas, planificaciones. Observación de clases y análisis de producciones de alumnos.	Equipo Directivo.	2010-2012
	Adecuar la organización pedagógica del Nivel al número de alumnos creciente , de modo de sostener el actual estilo de trabajo y relación interpersonal.	Institucionalización del rol de la Coordinadora del Ciclo Básico. Ampliación y reorganización de la planta docente, tutorial y de personal de apoyo. Revisión de procedimientos.	Cantidad de procedimientos escritos, cantidad de preceptores y coordinadores en relación a cantidad de cursos. Reuniones con Equipo Directivo y personal involucrado.	Equipo Directivo.	2010-2014

Nota: los objetivos sombreados son los focos de trabajo que se incluyeron en el plan de acción elaborado por el grupo de coordinación PQM luego del análisis del informe de la inspección BLI.

Este documento fue elaborado y revisado por el Equipo Directivo y el grupo de coordinación PQM (noviembre de 2010).
Se publicará en las versiones castellano y alemán a través del sitio web institucional.
Deberá ser revisado y publicado nuevamente durante el ciclo lectivo 2011.